

ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:
ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΛΥΒΑΣ
ΙΩΑΝΝΑ ΚΟΣΚΙΝΑ
ΝΙΚΟΣ ΖΑΧΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΜΒΑΚΑΡΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΟΡΙΛΗΣ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΒΛΑΧΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ - ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ

Θέμα 1^ο

Στο διπλανό σχήμα δίνεται το πολύγωνο συχνοτήτων που παρουσιάζει ομαδοποιημένη τη βαθμολογία των μαθητών της Γ' Λυκείου ενός σχολείου στο μάθημα της Λογοτεχνίας.

- α) Να κάνετε τον πίνακα συχνοτήτων.
β) Να βρείτε τη μέση τιμή, την τυπική απόκλιση και τον συντελεστή μεταβολής (δίνεται ότι $\sqrt{19,2} = 4,38$)

Να εξετάσετε αν το δείγμα είναι ομοιογενές.

- γ) Υποθέτουμε ότι σε κάθε κλάση υπάρχει ίσος αριθμός μαθητών και μαθητριών, ομοιόμορφα κατανομημένων κατά φύλο ως προς τη βαθμολογία στο μάθημα της Λογοτεχνίας. Επιλέγουμε τυχαία ένα άτομο από το δείγμα.

Να βρείτε την πιθανότητα:

- i) Να είναι μαθητής και να έχει βαθμό το πολύ 9
ii) Να είναι μαθητής ή να έχει βαθμό το πολύ 9
iii) Να μην είναι μαθητής και να έχει βαθμό τουλάχιστον 9
iv) Να πραγματοποιείται ακριβώς ένα από τα ενδεχόμενα: μαθητής, άτομο με βαθμό το πολύ 9

Λύση

- α) Από το σχήμα παρατηρούμε ότι τα κέντρα των κλάσεων είναι: 2, 6, 10, 14, 18 και το πλάτος των κλάσεων είναι $d = 4$. Συνεπώς ο ζητούμενος πίνακας είναι:

Βαθμολογία	Κέντρα κλάσεων x_i	Συχνότητα v_i
0-4	2	5
4-8	6	10
8-12	10	20
12-16	14	10
16-20	18	5
Σύνολο		50

$$\beta) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^5 x_i v_i}{v} = \frac{10 + 60 + 200 + 140 + 90}{50} = \frac{500}{50} = 10$$

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^5 (x_i - \bar{x})^2 v_i}{v} = \frac{8^2 \cdot 5 + 4^2 \cdot 10 + 4^2 \cdot 10 + 8^2 \cdot 5}{50} = \frac{960}{50} = 19,2 \text{ άρα } s = \sqrt{19,2} = 4,38$$

$$CV = \frac{s}{\bar{x}} = \frac{4,38}{10} \cdot 100\% = 43,8\%, \text{ επομένως το δείγμα δεν είναι ομοιογενές, αφού } CV > 10\%$$

- γ) Έστω Γ το ενδεχόμενο: το άτομο που επιλέγουμε (τυχαία) είναι μαθητής.

Επειδή σε κάθε κλάση υπάρχει ίσος αριθμός μαθητών και μαθητριών, ισχύει $P(\Gamma) = \frac{25}{50} = \frac{1}{2}$

Αν A το ενδεχόμενο: το άτομο που επιλέγουμε έχει βαθμό το πολύ 9, τότε:

$$P(A) = \frac{5}{50} + \frac{10}{50} + \left(\frac{1}{4} \cdot 20\right) \frac{1}{50} = \frac{5 + 10 + 5}{50} = \frac{20}{50} = \frac{2}{5} = 40\%$$

- i) Το ενδεχόμενο να είναι μαθητής και να έχει βαθμό το πολύ 9, είναι $\Gamma \cap A$. Η πιθανότητα πραγματοποίησής του είναι $P(\Gamma \cap A) = \frac{10}{50} = 20\%$, διότι 20 άτομα έχουν βαθμό το πολύ 9,

οπότε 10 θα είναι μαθητές και 10 μαθήτριες, αφού οι μαθητές και οι μαθήτριες έχουν ομοιόμορφη κατανομή στις κλάσεις.

- ii) Το ενδεχόμενο να είναι μαθητής ή να έχει βαθμό το πολύ 9, είναι το $\Gamma \cup A$, με πιθανότητα:

$$P(\Gamma \cup A) = P(\Gamma) + P(A) - P(\Gamma \cap A) = \frac{1}{2} + \frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{7}{10} = 70\%$$

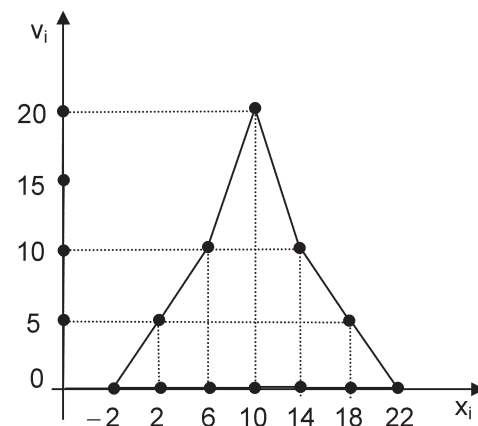
- iii) Το ζητούμενο ενδεχόμενο είναι το $(\Gamma \cup A)'$, με πιθανότητα:

$$P[(\Gamma \cup A)'] = 1 - P(\Gamma \cup A) = 1 - \frac{7}{10} = \frac{3}{10} = 30\%$$

- iv) Το ενδεχόμενο: πραγματοποιείται ακριβώς ένα από τα Γ, A είναι το $(\Gamma - A) \cup (A - \Gamma)$, με πιθανότητα:

$$P[(\Gamma - A) \cup (A - \Gamma)] = P(\Gamma - A) + P(A - \Gamma) = P(\Gamma) - P(\Gamma \cap A) + P(A) - P(\Gamma \cap A) =$$

$$P(\Gamma) + P(A) - 2P(\Gamma \cap A) = \frac{1}{2} + \frac{2}{5} - 2 \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{2} = 50\%, \text{ (αφού } (\Gamma - A) \cap (A - \Gamma) = \emptyset)$$



Αν A, B ενδεχόμενα δειγματικού

χώρου Ω , τότε:

$$\bullet P[(A - B) \cup (B - A)] =$$

$$P(A) + P(B) - 2P(A \cap B)$$

$$\bullet P(A' \cup B) = 1 - P(A) + P(A \cap B)$$

www.poukamisas.gr



Εκπαιδευτικό υλικό

Προγραμματισμοί ύλης

Στην αρχή κάθε εκπαιδευτικού έτους οι Ακαδημαϊκοί Υπεύθυνοι καταγράφουν το χρονοδιάγραμμα της διδασκαλίας της ύλης ανά μάθημα και τάξη.

Φροντιστηριακά βιβλία

Τα φροντιστηριακά βιβλία συμπληρώνουν το μάθημα ενισχύοντας τη διδασκαλία κατά την ώρα της μελέτης του μαθητή.

Σχέδια Μαθήματος

Στους καθηγητές μας παρέχονται αναλυτικά σχέδια μαθήματος για κάθε τάξη και μάθημα, που περιλαμβάνουν τους εκπαιδευτικούς στόχους για κάθε θεματική ενότητα.

Θέμα 2°

Έστω A, B ενδεχόμενα ενός δειγματικού χώρου Ω με πιθανότητες πραγματοποίησης $P(A), P(B)$ για τις οποίες

$$\text{ισχύουν: } (P(A))^2 - \frac{1}{2}P(A) + \frac{1}{16} = 0 \text{ και } \left|P(B) - \frac{4}{5}\right| = 0$$

α) Να εξετάσετε αν τα ενδεχόμενα A, B είναι ασυμβίβαστα.

β) Να δείξετε ότι:

$$\text{i) } P(A \cup B) \geq \frac{1}{4} \quad \text{ii) } \frac{1}{20} \leq P(A \cap B) \leq \frac{4}{5} \quad \text{iii) } P(A' \cup B) \geq \frac{11}{20}$$

γ) Αν επιπλέον $\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \omega_3, \omega_4\}$, $A = \{\omega_1, \omega_2\}$, $B = \{\omega_2, \omega_3, \omega_4\}$ και $P(\omega_3) = 4P(\omega_4)$ με $\omega_i, i = 1, 2, 3, 4$ (στοιχειώδη) απλά ενδεχόμενα του Ω , να βρείτε τις πιθανότητες των ενδεχομένων: $\omega_1, \omega_2, \omega_3, \omega_4$ και Γ "πραγματοποιείται ένα ακριβώς από τα A και B "

Λύση

$$\text{Είναι } (P(A))^2 - \frac{1}{2}P(A) + \frac{1}{16} = 0 \Leftrightarrow \left(P(A) - \frac{1}{4}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow P(A) = \frac{1}{4} \text{ και } \left|P(B) - \frac{4}{5}\right| = 0 \Leftrightarrow P(B) = \frac{4}{5}$$

α) Έστω ότι τα ενδεχόμενα A, B είναι ασυμβίβαστα, τότε θα ισχύει:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) \Leftrightarrow P(A \cup B) = \frac{1}{4} + \frac{4}{5} = \frac{21}{20} > 1 \text{ που είναι αδύνατο.}$$

Επομένως τα A, B δεν είναι ασυμβίβαστα, δηλαδή $A \cap B \neq \emptyset$

β) i) Είναι $P(A) = \frac{1}{4}$, άρα $P(A \cup B) \geq \frac{1}{4} \Leftrightarrow P(A \cup B) \geq P(A)$ που ισχύει, αφού $A \subseteq A \cup B$

ii) Ισχύει $A \cap B \subseteq B$ άρα $P(A \cap B) \leq P(B) \Leftrightarrow P(A \cap B) \leq \frac{4}{5}$

Για την $P(A \cap B) \geq \frac{1}{20}$, εφαρμόζουμε προσθετικό νόμο πιθανοτήτων και έχουμε:

$$P(A \cup B) \leq 1 \Leftrightarrow P(A) + P(B) - P(A \cap B) \leq 1 \Leftrightarrow \frac{21}{20} - P(A \cap B) \leq 1 \Leftrightarrow \frac{1}{20} \leq P(A \cap B)$$

iii) $P(A' \cup B) \geq \frac{11}{20} \Leftrightarrow P(A') + P(B) - P(A' \cap B) \geq \frac{11}{20} \Leftrightarrow 1 - P(A) + P(B) - P(A' \cap B) \geq \frac{11}{20} \Leftrightarrow$

$$1 - \frac{1}{4} + \frac{4}{5} - P(A' \cap B) \geq \frac{11}{20} \Leftrightarrow P(A' \cap B) \leq \frac{31}{20} - \frac{11}{20} \Leftrightarrow P(A' \cap B) \leq 1, \text{ που ισχύει.}$$

γ) Είναι:

$$P(\omega_1) + P(\omega_2) + P(\omega_3) + P(\omega_4) = 1, \quad (1), \quad P(\omega_1) + P(\omega_2) = P(A) = \frac{1}{4}, \quad (2),$$

$$P(\omega_2) + P(\omega_3) + P(\omega_4) = P(B) = \frac{4}{5}, \quad (3)$$

Οπότε:

$$(1) - (2): P(\omega_3) + P(\omega_4) = \frac{3}{4}, \quad (4) \text{ και } (1) - (3): P(\omega_1) = \frac{1}{5}, \quad (5)$$

$$\text{Άρα από (2): } P(\omega_2) = \frac{1}{4} - P(\omega_1) \Leftrightarrow P(\omega_2) = \frac{1}{20}$$

$$\text{Ακόμη: } P(\omega_3) = 4P(\omega_4),$$

$$\text{άρα από (3): } \frac{1}{20} + 4P(\omega_4) + P(\omega_4) = \frac{4}{5} \Leftrightarrow 5P(\omega_4) = \frac{4}{5} - \frac{1}{20} \Leftrightarrow 5P(\omega_4) = \frac{15}{20} \Leftrightarrow P(\omega_4) = \frac{3}{20},$$

$$\text{οπότε, } P(\omega_3) = 4 \cdot \frac{3}{20} \Leftrightarrow P(\omega_3) = \frac{3}{5}$$

Το ενδεχόμενο Γ "πραγματοποιείται ένα ακριβώς από τα A και B ", είναι το $[(A - B) \cup (B - A)]$,

$$\text{με } (A - B) \cap (B - A) = \emptyset, \text{ και } A \cap B = \{\omega_2\}, \text{ άρα } P(A \cap B) = \frac{1}{20},$$

οπότε:

$$P[(A - B) \cup (B - A)] = P(A - B) + P(B - A) = P(A) - P(A \cap B) + P(B) - P(B \cap A) =$$

$$P(A) + P(B) - 2P(A \cap B)$$

Επομένως,

$$P[(A - B) \cup (B - A)] = \frac{1}{4} + \frac{4}{5} - 2 \cdot \frac{1}{20} = \frac{19}{20}$$

ΜΠΑΡΤΕΛ ΛΕΕΝΤΕΡΤ ΒΑΝ ΝΤΕΡ ΒΑΡΝΤΕΝ (1903-1996)

Ολλανδός μαθηματικός με μεγάλη προσφορά στην επιστήμη του κάρη στις πάμπολλες εργασίες που δημοσίευσε για την άλγεβρα, την αλγεβρική γεωμετρία, τη στατιστική, την ιστορία των μαθηματικών. Υπήρξε στέλεχος της «γερμανικής» σχολής μαθηματικών, αφού σπούδασε δίπλα στον Έμιλ Άρτιν και την Έμι Νέτερ. Το μεγαλύτερο και σπουδαιότερο, εξάλλου, σύγγραμμά του ήταν η «Σύγχρονη Άλγεβρα» (1930-31), που δεν ήταν παρά η ενοποίηση της γερμανικής αλγεβρικής σκέψης, όπως αυτή είχε αναπτυχθεί από τους μεγάλους των αρχών του 20ου αιώνα, Χίλμπερτ, Ντέντεκιντ, Στάινιτς, Νέτερ και Άρτιν. Το βιβλίο αυτό αποτέλεσε τομή στην παρουσίαση των αλγεβρικών εννοιών και παραμένει ακόμη και σήμερα το πρότυπο για την διδασκαλία της άλγεβρας στα καλύτερα πανεπιστήμια του κόσμου.



www.poukamisas.gr



Ετήσιο πρόγραμμα διαγωνισμάτων

Συγκριτικό πλεονέκτημα των φροντιστηρίων μας αποτελεί το ετήσιο πρόγραμμα διαγωνισμάτων που πραγματοποιείται με συγκεκριμένες πάντα προδιαγραφές ταυτόχρονα σ' όλες τις εκπαιδευτικές μας μονάδες.

Τα διαγωνίσματα αποτελούν μια άσκηση προσομοίωσης και στρατηγικής ιδιαίτερα σημαντική και οδηγούν τους μαθητές μας στις Πανελλαδικές εξετάσεις ψυχολογικά έτοιμους και γνωστικά επαρκείς.

 φροντιστήρια
ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ