

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:
ΜΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
ΧΡΙΣΤΟΣ ΤΣΑΓΚΑΛΙΔΗΣ
ΜΑΡΙΑ ΣΑΜΟΥΡΙΔΟΥ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΙΤΣΑΣ



Όταν το κράτος ορίσει ανώτατη τιμή P_A τότε ο αλγεβρικός υπολογισμός του πιθανού "καπέλου" ακολουθεί τα παρακάτω βήματα:

- Βρίσκουμε ποια ποσότητα είναι έτοιμοι να προσφέρουν οι παραγωγοί στην ανώτατη τιμή αντικαθιστώντας την P_A στην Q_S .
- Αντικαθιστούμε στη συνάρτηση ζήτησης Q_D την ποσότητα που προέκυψε από την Q_S και βρίσκουμε την τιμή διάθεσης του αγαθού π.χ. P_2
- Το "καπέλο" είναι η διαφορά της τιμής που θα προκύψει και της P_A δηλαδή η διαφορά $P_2 - P_A$.

www.poukamisas.gr



Ειδικά μαθήματα

Για τους μαθητές εκείνους που προσανατολίζονται σε σπουδές οι οποίες απαιτούν την εξέταση ειδικών μαθημάτων, στα Φροντιστήρια Πουκαμισάς λειτουργούν τμήματα Σχεδίου και Ξένων Γλωσσών, ενώ εξασφαλίζεται και πρόγραμμα γυμναστικής αγωγής.

Σχέδιο, ελεύθερο και γραμμικό Στίβος και κοθύμβηση Ξένες Γλώσσες

Το πρόγραμμα όλων των ειδικών μαθημάτων καταρτίζεται κατά τέτοιο τρόπο και μέθοδο, ώστε να παραμένει απρόσκοπτη η διδασκαλία των υπολοίπων μαθημάτων.

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Στις ακόλουθες προτάσεις από Α.1. έως και Α.6, να σημειώσετε την ένδειξη «Σωστό», αν η πρόταση είναι σωστή ή «Λάθος», αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- A.1.** Όταν η καμπύλη ζήτησης είναι ισοσκελής υπερβολή, τότε οι συνολικές δαπάνες των καταναλωτών αυξάνονται όταν αυξάνεται η τιμή του αγαθού.
- A.2.** Όταν μεταβάλλεται το κόστος παραγωγής ενός προϊόντος, μετατοπίζεται και η καμπύλη προσφοράς του.
- A.3.** Οι δαπάνες για τα ενοίκια των κτιρίων ανήκουν στο μεταβλητό κόστος των επιχειρήσεων.
- A.4.** Η φύση του οικονομικού προβλήματος βρίσκεται στην έλλειψη συντελεστών παραγωγής.
- A.5.** Η αύξηση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών μετατοπίζει την καμπύλη ζήτησης προς τα δεξιά.
- A.6.** Το κράτος παρεμβαίνει στην αγορά επιβάλλοντας ανώτατες τιμές για να προστατέψει τους καταναλωτές από το φαινόμενο της μαύρης αγοράς.

Στις ακόλουθες προτάσεις από Α.7. έως και Α.10, να επιλέξετε το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- A.7.** Χαρακτηριστικό στοιχείο της παραγωγικής διαδικασίας είναι:
- Η συνειδητή προσπάθεια για κάποιο τελικό αποτέλεσμα.
 - Η χρονική διάρκεια από τη στιγμή που θα χρησιμοποιηθούν οι παραγωγικοί συντελεστές μέχρι την παραγωγή ενός προϊόντος.
 - Η τεχνολογική σχέση ανάμεσα στις ποσότητες των παραγωγικών συντελεστών και την ποσότητα του παραγόμενου προϊόντος.
 - Όλα τα παραπάνω.
- A.8.** Στη γραμμική συνάρτηση $Q_s = \gamma + \delta P$, ο συντελεστής διεύθυνσης δ , είναι θετικός αριθμός εξαιτίας του νόμου:
- Της φθίνουσας απόδοσης.
 - Της ζήτησης.
 - Της προσφοράς.
 - Κανένα από τα παραπάνω.
- A.9.** Ένας αγροτικός συνεταιρισμός νοικιάζει 100 στρέμματα εδάφους, το οποίο αποτελεί και το μοναδικό σταθερό συντελεστή του, για να καλλιεργήσει. Το σταθερό κόστος του συνεταιρισμού είναι 12.500 χρηματικές μονάδες. Πόση είναι η αμοιβή του σταθερού συντελεστή;
- 125 χρηματικές μονάδες.
 - 1.250 χρηματικές μονάδες.
 - 102.500 χρηματικές μονάδες.
 - 12.500 χρηματικές μονάδες.

A.10. Η συνάρτηση ζήτησης των καλαμποκιών είναι $Q_D = 600 - 5P$ και η αντίστοιχη της προσφοράς $Q_S = 150 + 10P$. Αν επιβληθεί ανώτατη τιμή $P_A = 20$ €, το ύψος του πιθανού καπέλου είναι:

- 3€.
- 30€.
- 20€.
- 2€

B. Να συμπληρώσετε το τμήμα του πίνακα που ακολουθεί, όταν μεταβάλλεται η ποσότητα του μοναδικού μεταβλητού συντελεστή εργασία (L) που χρησιμοποιείται, κατά μία μονάδα.

L	Q	MP	VC	AVC	MC
5	210	60	3.000		
6		50			
7					15
8				15	

ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ



ΓΙΟΖΕΦ ΣΤΙΓΚΛΙΤΣ
(1943)

Σύγχρονος Αμερικανός οικονομολόγος, υπέρμαχος μιας ριζοσπαστικής στροφής στην οικονομική πολιτική των χωρών του δυτικού κόσμου, που θα ακυρώνει όλες τις μέχρι σήμερα νεοφιλελεύθερες επιλογές και θα καταργεί τις αντίστοιχες δομές στις χρηματοπιστωτικές συναλλαγές. Ο Στίγκλιτς, όπως και άλλοι διάσημοι οικονομολόγοι βρίσκονται στο επίκεντρο των σημερινών ζυμώσεων για την αντιμετώπιση της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης, καθώς οι πάντες ανατρέχουν σε παλαιότερες μελέτες του αλλά και σε σύγχρονες αναφορές του. Οι τίτλοι του δεν είναι τυχαίοι. Είναι καθηγητής στο τμήμα Οικονομικών της Σχολής Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου Κολούμπια, επίτιμος διδάκτωρ σε άλλα 24 πανεπιστήμια των ΗΠΑ και του κόσμου, ενώ έχει διατελέσει καθηγητής σε άλλα 12 αμερικανικά και ξένα πανεπιστήμια. Φοίτησε οικονομικά στο MIT, το Κέιμπριτζ και το Ώξφορντ. Διετέλεσε αντιπρόεδρος της Παγκόσμιας Τράπεζας (1997-2000) από την οποία παραιτήθηκε λόγω διαφωνίας με τις επιλογές της, ενώ χρημάτισε και πρόεδρος του Συμβουλίου Οικονομικών Συμβούλων του Λευκού Οίκου. Το 2001 κέρδισε το Νόμπελ Οικονομίας, ενώ πέρυσι εντάχθηκε στις ομάδες οικονομικών συμβούλων του Προέδρου των ΗΠΑ Ομπάμα και του πρωθυπουργού της Ισπανίας Θαπατέρο. Οι απόψεις του στις συνθήκες της σημερινής κρίσης συνοψίζονται σε τρεις άξονες: εγκατάλειψη των προβληματικών τραπεζών ώστε να καταρρεύσουν με παράλληλο προσαπτευτικό δείκτη από τις κυβερνήσεις στα λαϊκά στρώματα (δανεισμούς από εθνικοποιημένα ιδρύματα) – ενθάρρυνση των δημοσίων επενδύσεων – ανάπτυξη της οικολογικής οικονομίας. Στην αυτοβιογραφία του υποστηρίζει ότι πηγή έμπνευσης των θεωριών του ο λόγος του ηγέτη-συμβόλου των μαύρων Μάρτιν Λούθερ Κινγκ «Έχω ένα όνειρο...».

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A.1. Λάθος, **A.2.** Σωστό, **A.3.** Λάθος, **A.4.** Σωστό, **A.5:** Λάθος, **A.6:** Λάθος, **A.7:** (δ), **A.8:** (γ), **A.9:** (α), **A.10:** (β).

B. Γνωρίζω ότι $AVC = VC / Q$ και $MP = \Delta Q / L$. Έτσι έχω:

$$AVC_5 = VC_5 / Q_5 \Rightarrow AVC_5 = 3.000 / 210 \Rightarrow \boxed{AVC_5 = 14,28}$$

$$MP_6 = (Q_6 - Q_5) / (L_6 - L_5) \Rightarrow 50 = (Q_6 - 210) / (6 - 5) \Rightarrow 50 = (Q_6 - 210) \Rightarrow 50 + 210 = Q_6 \Rightarrow \boxed{Q_6 = 260}$$

Ο μοναδικός μεταβλητός συντελεστής που χρησιμοποιείται από την επιχείρηση είναι η εργασία, άρα $VC = W \cdot L$.

Αφού γνωρίζω το VC_5 μπορώ να υπολογίσω την αμοιβή της εργασίας W . Έτσι έχω:

$$VC_5 = W \cdot L_5 \Rightarrow 3.000 = W \cdot 5 \Rightarrow W = 3.000 / 5 \Rightarrow \boxed{W = 600}$$

$$VC_6 = W \cdot L_6 \Rightarrow VC_6 = 600 \cdot 6 \Rightarrow \boxed{VC_6 = 3.600}$$

$$VC_7 = W \cdot L_7 \Rightarrow VC_7 = 600 \cdot 7 \Rightarrow \boxed{VC_7 = 4.200}$$

$$VC_8 = W \cdot L_8 \Rightarrow VC_8 = 600 \cdot 8 \Rightarrow \boxed{VC_8 = 4.800}$$

$$AVC_6 = VC_6 / Q_6 \Rightarrow AVC_6 = 3.600 / 260 \Rightarrow \boxed{AVC_6 = 13,84}$$

Επιπλέον γνωρίζω τα εξής:

- $MC = \Delta VC / \Delta Q$ και επειδή $\Delta VC = 600$ έχω $MC = 600 / \Delta Q$ (1)

- $MP = \Delta Q / \Delta L$ και επειδή $\Delta L = 1$ έχω $MP = \Delta Q$ (2)

Από τις σχέσεις (1) και (2) προκύπτει $MC = 600 / MP$ (3)

Από τη σχέση (3) έχω $MC_5 = 600 / MP_5 \Rightarrow MC_5 = 600 / 60 \Rightarrow \boxed{MC_5 = 10}$

Από τη σχέση (3) έχω $MC_6 = 600 / MP_6 \Rightarrow MC_6 = 600 / 50 \Rightarrow \boxed{MC_6 = 12}$

Από τη σχέση (3) έχω $MC_7 = 600 / MP_7 \Rightarrow 15 = 600 / MP_7 \Rightarrow \boxed{MP_7 = 40}$

$$MP_7 = (Q_7 - Q_6) / (L_7 - L_6) \Rightarrow MP_7 = (Q_7 - 260) / (7 - 6) \Rightarrow 40 = (Q_7 - 260) \Rightarrow 40 + 260 = Q_7 \Rightarrow \boxed{Q_7 = 300}$$

$$AVC_7 = VC_7 / Q_7 \Rightarrow AVC_7 = 4.200 / 300 \Rightarrow \boxed{AVC_7 = 14}$$

$$AVC_8 = VC_8 / Q_8 \Rightarrow 15 = 4.800 / Q_8 \Rightarrow \boxed{Q_8 = 320}$$

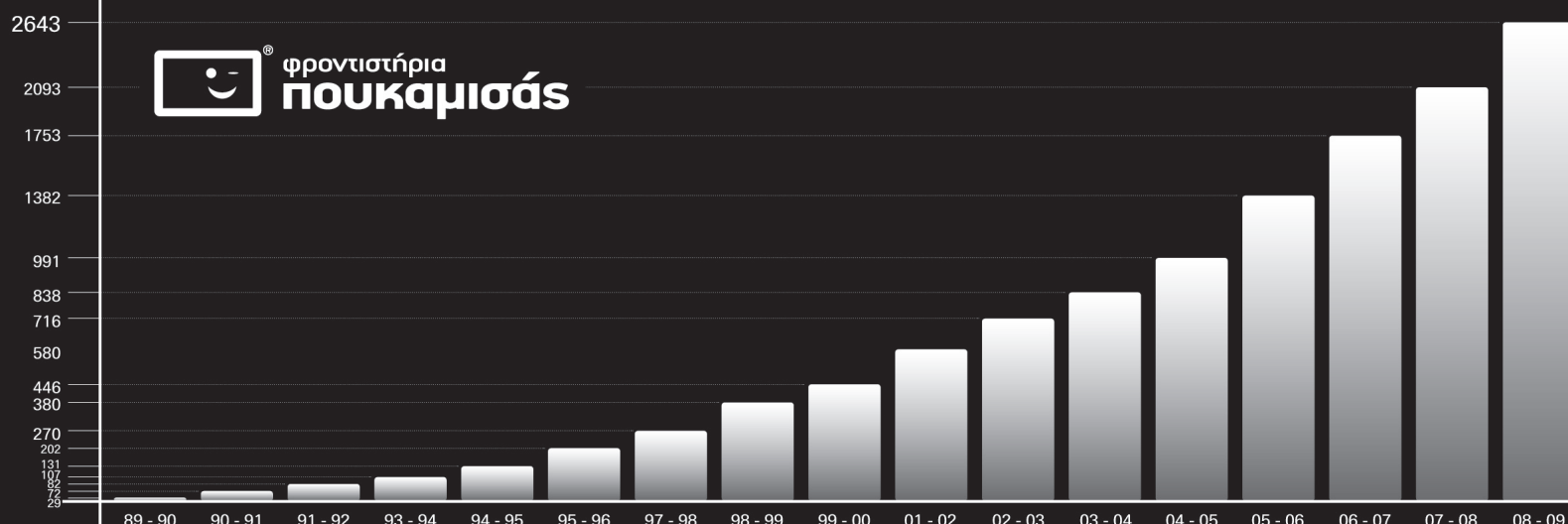
$$MP_8 = (Q_8 - Q_7) / (L_8 - L_7) \Rightarrow MP_8 = (320 - 300) / (8 - 7) \Rightarrow \boxed{MP_8 = 20}$$

Από τη σχέση (3) έχω $MC_8 = 600 / MP_8 \Rightarrow MC_8 = 600 / 20 \Rightarrow \boxed{MC_8 = 30}$

Ο συμπληρωμένος πίνακας που προκύπτει είναι ο εξής:

L	Q	MP	VC	AVC	MC
5	210	60	3.000	14,28	10
6	260	50	3.600	13,84	12
7	300	40	4.200	14	15
8	320	20	4.800	15	30

Η διαρκώς αύξουσα πορεία του αριθμού των μαθητών μας αποδεικνύει την εμπιστοσύνη τους στο άρτιο εκπαιδευτικό μας έργο.



 **Φροντιστήρια Πουκαμισάς**