

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:
ΕΛΕΝΗ ΤΣΑΜΙΛΗ
ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΪΑΦΑ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΜΠΟΥΡΟΓΛΟΥ

Διορθωτικές επισημάνσεις στη δημοσίευση της 24/3 με θέμα «Ευθείες και πλάγιες ερωτήσεις»

Non tibi ingredienti fines patriae ira cecidit? (43)
Illa interrogabat num illi ingredienti fines patriae ira non cecidisset/ Illa interrogabat non cecidissetne ira illi ingredienti fines patriae.

Quid ergo non times ne istae te calvam faciant? (47)
Augustus Iuliam rogat quid ergo illa non timeat ne illae eam (illam) calvam faciant. Augustus Iuliam rogavit quid ergo illa non timeret ne illae eam (illam) calvam facerent.

Nescio enim quis possit diligere eum, quem metuat, aut eum, a quo se metui putet. (44)
Quis possit diligere eum, quem metuit, aut eum, a quo se metui putat?

Caesar ex captivis cognoscit quae apud Ciceronem gerantur quantoque in periculo res sit. (45)
Quae apud Ciceronem geruntur quantoque in periculo res est?



Ο υπεύθυνος καθηγητής τμήματος

Ο Υπεύθυνος καθηγητής τμήματος υποδέχεται τον μαθητή με την εγγραφή του, διαπιστώνει τις γνωστικές του ανάγκες, τον διευκολύνει στον καθορισμό των εκπαιδευτικών του στόχων και τον στηρίζει αποφασιστικά σ' όλη την προσπάθειά του. Συνεργάζεται με τους καθηγητές του τμήματος, αναλύει στοιχεία των βαθμολογικών επιδόσεων κάθε μαθητή και παρακολουθεί ανελλιπώς την πορεία του. Αναλαμβάνει τη συστηματική ενημέρωση των γονέων και των κηδεμόνων δημιουργώντας από κοινού με την οικογένεια το κατάλληλο κλίμα που βελτιώνει το εκπαιδευτικό αποτέλεσμα.

 φροντιστήρια
ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Κείμενο 21

Αναφορικές προσδιοριστικές προτάσεις

Μετοχές (αφαιρετικές απόλυτες (νόθες) – συνημμένες)

Brenno duce

Ιδιόμορφη αφαιρετική απόλυτη, δηλώνει χρόνο/τρόπο
Brenno: υποκείμενο,
duce: ουσιαστικό που σημαίνει αξίωμα ως κατηγορηματικός προσδιορισμός στο Brenno

Κείμενο 23

Δευτερεύουσες προτάσεις με το **ut** (επιρρηματική συμπερασματική – ουσιαστική βουλευτική)

Μετοχές (αφαιρετική απόλυτη/ **occiso Scriboniano** (γνήσια) – συνημμένες)

Κείμενο 24

Δευτερεύουσα ουσιαστική αιτιολογική πρόταση με τον **quod**

Δευτερεύουσες επιρρηματικές χρονικές προτάσεις με τον ιστορικό/ διηγηματικό **cum**

Κείμενο 25

Δευτερεύουσα επιρρηματική υποθετική πρόταση (εξαρτημένος υποθετικός λόγος)

Απαγόρευση

Opibus

Αφαιρετική οργανική του μέσου (confidere)

Κείμενο 27

Δευτερεύουσες αναφορικές προτάσεις

Απόλυτη σύγκριση (**minor, acerbiora, duriora, meliora**)

Κείμενο 28

Απαγόρευση

Β' όρος σύγκρισης

Προσδιορισμοί του χρόνου και του τόπου

Κείμενο 29

Η γενική ως ετερόπτωτος και επιρρηματικός προσδιορισμός

Caesaris

Γενική του ενδιαφερομένου προσώπου (interfuit)

Δευτερεύουσες επιρρηματικές χρονικές προτάσεις με τον **cum** (ιστορικός/ διηγηματικός και επαναληπτικός)

Δευτερεύουσα επιρρηματική απλή παραβολική

Κείμενο 30

Δευτερεύουσα επιρρηματική υποθετική πρόταση

Δοτική προσωπική χαριστική

Δοτική κατηγορηματική του σκοπού

Γενική του χαρακτηριστικού γνωρίσματος

Κείμενο 31

Η αφαιρετική ως επιρρηματικός προσδιορισμός

Β' όρος σύγκρισης

Κείμενο 32

Συντακτικός ρόλος του γερονδίου (γερονδιακή έλξη)

Mortis

Γενική επεξηγηματική (pericula)

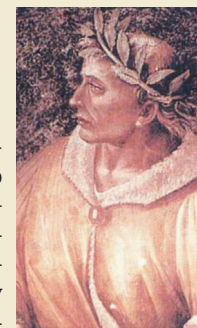
Κείμενο 34

Σουπίνο (εκφορά του σκοπού)

Δευτερεύουσες επιρρηματικές χρονικές προτάσεις (προτερόχρονο)

Δευτερεύουσα επιρρηματική αιτιολογική πρόταση με τον **cum**

ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΟΒΙΔΙΟΣ
(43 π.Χ - 18 μ.Χ)

Ρωμαίος ποιητής, από τους κορυφαίους στο είδος της ερωτικής, επικής και ελεγειακής ποίησης. Αντιπροσωπευτικά ερωτικά έργα του ήταν τα πρώτα, «Η τέχνη του έρωτα» και «Η θεραπεία του έρωτα», που δίνουν στον αναγνώστη πληροφορίες γύρω από τις ερωτικές σχέσεις της εποχής του και γενικότερα στοιχεία για την καθημερινή ζωή στην αρχαία Ρώμη. Στο έργο «Μεταμορφώσεις» ο Οβίδιος κάνει τομή στην τεχνοτροπία του. «Μεταμορφώνεται» σε επικό δημιουργό ακολουθώντας την κυρίαρχη λόγια ελληνιστική γραμμή και γράφοντας κάπου 250 μυθολογικές και λαογραφικές ιστορίες για... τη μεταμόρφωση των ανθρώπων σε ζώα, φυτά, αστερισμούς, ακόμα και πέτρες! Τα τελευταία δέκα χρόνια της ζωής του τα πέρασε στα παράλια της σημερινής Κοσταντζας της Ρουμανίας, όπου τον είχε εξορίσει ο Οκταβιανός Αύγουστος... Εκεί ο Οβίδιος καταπιάστηκε με τις ελεγείες («Τα Λυπηρά», «Επιστολές από τον Πόντο»), που δημιούργησαν νέο ποιητικό ρεύμα στους κόλπους της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας.

Κείμενο 36

Δευτερεύουσα επιρρηματική τελική πρόταση με τον **quo**

Β' όρος σύγκρισης

Συντακτικός ρόλος γερουνδιακού (**spectandum**)

Κατηγορηματικές μετοχές

Κείμενο 37

Δευτερεύουσες επιρρηματικές συμπερασματικές προτάσεις

Δευτερεύουσα επιρρηματική υποθετική πρόταση (εξαρτημένος υποθετικός λόγος)

Απόλυτη σύγκριση (**ferociiores, impotentiores**)

Β' όρος σύγκρισης

Κείμενο 38

Δευτερεύουσες επιρρηματικές χρονικές προτάσεις με τον **dum**

Κείμενο 40

Δευτερεύουσα επιρρηματική τελική πρόταση με τον **ut** (εκφορά του σκοπού)

Μετοχές (αφαιρετική απόλυτη/ **occupata urbe** (νόθη) – συνημμένες)

Κείμενο 41

Δευτερεύουσα επιρρηματική υποθετική παραβολική πρόταση με τον **proinde quasi**

Άρση λατινισμού του ειδικού απαρεμφάτου (**coluisse**)

Κείμενο 42

Δευτερεύουσες αναφορικές συμπερασματικές προτάσεις

Δευτερεύουσα επιρρηματική υποθετική πρόταση (εξαρτημένος υποθετικός λόγος)

Κείμενο 43

Ευθείες ερωτηματικές προτάσεις (κύριες)

Δευτερεύουσες επιρρηματικές υποθετικές προτάσεις

Κείμενο 44

Δευτερεύουσες πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις

Κείμενο 45

Δευτερεύουσες ουσιαστικές βουλευτικές προτάσεις

Αφαιρετική απόλυτη υποθετική μετοχή (**intercepta epistula**)

Δευτερεύουσα επιρρηματική υποθετική πρόταση (εξαρτημένος υποθετικός λόγος)

Κείμενο 46

Δευτερεύουσες ουσιαστικές συμπερασματικές προτάσεις

Β' όρος σύγκρισης

Παθητική περιφραστική συζυγία (μετατροπή σε **debeo** + απαρέμφατο)

Κείμενο 47

Δευτερεύουσα επιρρηματική χρονική με τον **donec**

Δευτερεύουσα ουσιαστική πλάγια ερωτηματική διμελής με τον **utrum...an**

Δευτερεύουσες ουσιαστικές προτάσεις του **quominus, quin**

Κείμενο 48

Δευτερεύουσα επιρρηματική υποθετική πρόταση

Απόλυτη σύγκριση (**durius**)

Άρση λατινισμού του ειδικού απαρεμφάτου (**perisse**)

Παθητική περιφραστική συζυγία (μετατροπή σε **debeo** + απαρέμφατο)

Κείμενο 49

Γερουνδιακή έλξη

Δευτερεύουσα επιρρηματική υποθετική πρόταση (πλαγιωμένος υποθετικός λόγος)



εστιάζουμε στο μείζον ζήτημα της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού

Τα Φροντιστήριά μας εφαρμόζουν σε συνεργασία με εξειδικευμένα κέντρα συμβουλευτικής προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού που διερευνούν και αναλύουν:

- Την προσωπικότητα και τα ενδιαφέροντα του μαθητή
- Τις έμφυτες ικανότητες και τις κλίσεις του
- Τις επαγγελματικές και κοινωνικές αξίες που τον αναπροσωπεύουν και αποτελούν κίνητρο για την ενεργοποίησή του

Τα Φροντιστήριά μας διοργανώνουν κάθε χρόνο ημερίδες και σεμινάρια:

- Για την επιλογή της κατεύθυνσης στη Β' Λυκείου
- Για τα μαθήματα επιλογής και τα επιστημονικά πεδία στην Γ' Λυκείου.

 **φροντιστήρια
ΠΟΥΚΑΜΙΑΣ**