

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ**  
**ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**& ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ**  
**ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β')**

---

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14 /05 /2010

---

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: **ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

---

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ**

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

**B1.** Στα πλαίσια των εντυπωσιακών εξελίξεων στον τομέα της τεχνολογίας ο νέος καλείται να συμβιβαστεί με την προοπτική και την αναγκαιότητα της συχνής αλλαγής του επαγγελματικού του προσανατολισμού. Πρόκειται για επιβεβλημένη πρόκληση, καθώς ο ηλεκτρονικός υπολογιστής και το διαδίκτυο χρησιμοποιούνται σχεδόν σε κάθε επαγγελματικό χώρο και οι επιστημονικές γνώσεις συνεχώς αυξάνονται με γεωμετρική πρόοδο, γεγονός που καθιστά την περαιτέρω εξειδίκευση επιτακτική ανάγκη. Παράλληλα, πολλά είναι τα επαγγέλματα που φθίνουν εξαιτίας των νέων τεχνολογικών δεδομένων ή αναπροσαρμόζονται σε αυτά, ενώ οι ανάγκες της νέας οικονομίας δημιουργούν ευέλικτες και εναλλακτικές μορφές εργασίας. Σε αντίθεση, λοιπόν, με ό,τι συνέβαινε σε παλαιότερες εποχές, ο εργαζόμενος δεν μπορεί να επαναπαυθεί και να θεωρήσει δεδομένη την επαγγελματική του σταδιοδρομία σε ένα και μόνο χώρο.

**B2. α.** Η τελευταία παράγραφος του κειμένου αναπτύσσεται με τη μέθοδο της αιτιολόγησης. Η συντάκτρια υποστηρίζει στη θεματική περίοδο ότι η σύγχρονη εκπαίδευση δεν περιορίζεται στη συστηματική μετάδοση γνώσεων από τις μεγαλύτερες στις νεότερες γενιές και αιτιολογεί τη θέση της επικαλούμενη τα νέα δεδομένα στις σχέσεις και τον τρόπο σκέψης του ατόμου στις μέρες μας. Άλλωστε την νοηματική σχέση της αιτιολόγησης δηλώνει η διαρθρωτική λέξη «επειδή». Θα ήταν δυνατό επίσης να στοιχειοθετηθεί ως τρόπος ανάπτυξης και ο ορισμός με οριστές έννοιες την εκπαίδευση και την εκπαιδευτική πράξη.

**B2. β.**

Θεματική περίοδος: Η εκπαίδευση δεν νοείται πια... τον 19<sup>ο</sup> αιώνα.

Σχόλια: Και τούτο επειδή, ... της καθημερινής ζωής.

Κατακλείδα: Η εκπαιδευτική πράξη καθίσταται... των σχολικών τειχών.

### **B3. Ανώνυμα:**

**A.** ατομική → ομαδική, συλλογική,

επιτρέπουν → αποτρέπουν,

ανεπαρκείς → επαρκείς,

διαφορετικές → όμοιες

επεκτείνεται → περιορίζεται.

### **B. Συνώνυμα:**

συνεχή = αδιάκοπη,

χρησιμότητα = ωφελιμότητα,

συνέπειες = επιπτώσεις,

δεξιότητες = ικανότητες,

καθίσταται = γίνεται.

### **B4.**

1. Χρήση ειδικού λεξιλογίου /ορολογία,
2. Αναφορική λειτουργία γλώσσας,
3. Επίκληση στη λογική,
4. Απρόσωπο ύφος.

### **Γ: Τίτλος**

#### **Πρόλογος: αναφορά στην επικαιρότητα**

#### **A.** Η σημασία της αυτομόρφωσης

1. εμπλουτισμός γνώσεων –τελειοποίηση σπουδών – καλύτερες προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης και προσαρμογής στα νέα επαγγελματικά δεδομένα - κατάκτηση εξειδίκευσης.
2. επικαιροποίηση και ανανέωση των γνώσεων.
3. όξυνση κριτικής ικανότητας – αντίσταση στη μαζοποίηση.
4. επίτευξη ευρύτερης καλλιέργειας, αντίποδας στην άκρατη εξειδίκευση.
5. συμπλήρωση των εκπαιδευτικών συστημάτων που εκ των πραγμάτων κρίνονται ανεπαρκή.
6. συνολικότερη ανάπτυξη της κοινωνίας καθώς αναβαθμίζεται το μορφωτικό επίπεδο των πολιτών, ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της χώρας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.

## **B. Τρόποι πραγμάτωσης της αυτομόρφωσης:**

1. καλύτερη οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος και αναπροσανατολισμός των σκοπών του – ενθάρρυνση της επιθυμίας για γνώση –ενθάρρυνση της προσωπικής έρευνας – οργάνωση ενημερωμένων βιβλιοθηκών.
2. οργάνωση αξιόπιστου συστήματος διά βίου μόρφωσης –ενίσχυση των συμπληρωματικών προς τη μέση εκπαίδευση θεσμών που προωθούν την ευρυμάθεια (Ανοικτό Πανεπιστήμιο –Σχολεία 2<sup>ης</sup> ευκαιρίας).
3. επιθυμία του ατόμου για επέκταση των βασικών σπουδών του.
4. ενασχόληση με τις δημόσιες υποθέσεις.
5. συστηματική παρακολούθηση πολιτιστικών δρώμενων.
6. αξιοποίηση των πολλών ευκαιριών /δυνατοτήτων που παρέχει στον άνθρωπο η σύγχρονη τεχνολογία και η πληροφορική.

