

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
& ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β')

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 20/05/2015

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: **ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

A1.

α) σελ. 141: "Τα βασικά όργανα του ΟΗΕ ... να αδρανοποιηθεί ο ΟΗΕ."

β) σελ. 40: " Ο σουλτάνος είχε ήδη εκδώσει ... Βρετανίας."

γ) σελ. 38: " Το Ανατολικό Ζήτημα ως ιστορικός όρος. Ανατολικό ζήτημα ονομάζεται...οι Ρώσοι."

A2.

α) Σ

β) Σ

γ) Λ

δ) Λ

ε) Σ

B1. σελ. 26-27: " Την επανάσταση στερέωσαν ... τον Ιούνιο του 1822."

B2.

α) σελ.73: "Η ομώνυμη συνθήκη ειρήνης, ... Β' Βαλκανικός Πόλεμος."

β) σελ.81: "Οι εκκρεμότητες της Συνθήκης ... κυριαρχία."

ΘΕΜΑ Γ1

α) Από το σχολικό βιβλίο: σελ. 34

«Η Ελλάδα του 1930 ήταν ... και είχαν καταστραφεί πολλές γέφυρες».

Από το ΚΕΙΜΕΝΟ Α:

Ο συγγραφέας αναφέρεται στα δημοσιονομικά προβλήματα που αντιμετώπιζε το νεοσύστατο ελληνικό κράτος. Παραθέτει τις οικονομικές υποχρεώσεις και εκκρεμότητες με τις οποίες βρέθηκε αντιμέτωπη η αντιβασιλεία:

- Καθυστερημένες πληρωμές υπαλλήλων της διοίκησης
- Αποζημιώσεις των ναυτικών νησιών
- Αποζημιώσεις των αγωνιστών
- Αποζημίωση στην Τουρκία
- Εξόφληση μικροπιστώσεων
- Αντιμέτωπιση των τακτικών δαπανών της κρατικής μηχανής, εξόφληση των τόκων και του κεφαλαίου (χρεωλυσίου) του δανείου.

β) Από το σχολικό βιβλίο: σελ. 34 και το ΚΕΙΜΕΝΟ Β:

«Ο Όθων έφερε μαζί του ... αρχιτεκτόνων και καλλιτεχνών». Σχετικά με την εσωτερική οργάνωση του κράτους ο Απ. Βακαλόπουλος παρατηρεί ότι αυτή ακολούθησε τα βαυαρικά και γενικότερα τα γερμανικά πρότυπα συγκρότησης και λειτουργίας της διοίκησης, που είχαν επηρεαστεί από το γαλλικό συγκεντρωτικό σύστημα διοίκησης. Διατηρήθηκαν τα ήδη υπάρχοντα υπουργεία και ιδρύθηκε το Δημοσιονομικό Γραφείο – παράρτημα του Υπουργείου Εσωτερικών – προκειμένου να αντιμετωπιστούν πιεστικά οικονομικά προβλήματα. Ως προς τον τομέα της δικαιοσύνης συντάχθηκαν νομοθετικοί κώδικες, ενώ στην οργάνωση των οικονομικών συνέβαλε η ίδρυση του Ανώτατου Λογιστηρίου, του Εθνικού Νομισματοκοπείου και του Ελεγκτικού Συνεδρίου..

«Σε ορισμένους τομείς, κυρίως στη διοίκηση, οι προσπάθειες συγκρότησης κράτους υπήρξαν επιτυχείς. Σε άλλους τομείς ... δεν επέτρεπαν στη χώρα να αναπτυχθεί».

Δ1.

α) Από το σχολικό βιβλίο: σελ.82 και τα ΚΕΙΜΕΝΑ Α, Β.

«Στον αυστροσερβικό πόλεμο η ελληνική κυβέρνηση ... δημοκρατικές αρχές».

Ο Ε. Βενιζέλος, σύμφωνα με τον Richard Clogg, είχε συναισθηματικούς δεσμούς με την Αντάντ. Όπως αναφέρει, εξάλλου, ο Απ. Βακαλόπουλος, θεωρούσε ότι ο πόλεμος θα τελείωνε με νίκη της Αντάντ και έτσι η Ελλάδα θα είχε την ευκαιρία να υλοποιήσει τις εθνικές της διεκδικήσεις. «Αντιθέτως, ο Υπουργός Εξωτερικών... και την εδαφική της επέκταση.» Άλλωστε, ο βασιλιάς Κωνσταντίνος πίστευε στις στρατιωτικές ικανότητες των Κεντρικών Δυνάμεων, ήταν επίτιμος στρατάρχης του γερμανικού στρατού και γυναικαδελφός του Γερμανού αυτοκράτορα Γουλιέλμου Β'. Οι στρατιωτικές μάλιστα νίκες των Γερμανών και των Αυστριακών και η αποτυχία της Αντάντ στα Δαρδανέλλια είχαν κάνει πολλούς, μεταξύ των οποίων και τη βασιλική οικογένεια, να πιστέψουν στη γερμανική νίκη.

«Εξαιτίας της διαφωνίας... δεν έγινε δεκτή από τον Κωνσταντίνο».

β) Από το σχολικό βιβλίο: σελ.82 και το ΚΕΙΜΕΝΟ Γ.

«Η ουδετερότητα της Ελλάδας ... Μικράς Ασίας». Ο (υπουργός Εξωτερικών της Αγγλίας) Γκρέι πρότεινε επίσης την παραχώρηση της Βορείου Ηπείρου ενώ η Βουλγαρία θα αποκτούσε, σε αντάλλαγμα, από την Ελλάδα την Καβάλα, τη Δράμα και τις Σέρρες.

«Η προσφορά ήταν άκρως δελεαστική... Καλλιόπολη». Ο Βενιζέλος ήθελε ο ελληνικός στρατός να συμμετάσχει στην επιχείρηση που οργάνωσαν οι σύμμαχοι της Αντάντ στα Δαρδανέλλια το

Φεβρουάριο του 1915. Ο Κωνσταντίνος, αν και ήταν αρχικά σύμφωνος, άλλαξε γνώμη επηρεασμένος από τον αρχηγό του Γενικού Επιτελείου Στρατού, Ι. Μεταξά, ο οποίος φοβόταν ότι η συμμετοχή της Ελλάδας στον πόλεμο θα εννοούσε τη Βουλγαρία. Τελικά, η ήττα της Αντάντ στα Δαρδανέλλια ενίσχυσε τις αντιδράσεις των υποστηρικτών των Κεντρικών Δυνάμεων. «Ο Κωνσταντίνος ...αναγκασμένος να παραιτηθεί».

