



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A.1.1.

- α. 3, 4, 8, 10
- β. 1, 2, 5, 7, 9
- γ. 6

A.1.2.

- α. «Οι ραγδαίες...Μαραθώνα» (σελ. 52-53)
- β. «Οι διαφορές του αγροτικού προβλήματος ... ταξικό περιεχόμενο» (σελ. 46)

A.2.1.

«Η κυβέρνηση Βενιζέλου ... για κοινοβουλευτικές συζητήσεις κ.λπ.» (σελ. 90-91)

A.2.2.

«Ως αντιβενιζελικά ... ήταν πιο διαλλακτικό» (σελ. 92)

B1

Για το **πρώτο ζητούμενο** αξιοποιείται το κείμενο του σχολικού: «Η παρακμή ... Κουμουνδούρος» (σελ.75-76), καθώς και τα παραθέματα (1^ο παράθεμα και 2^ο: «Στο μεταξύ η δημοτικότητα ... η έλλειψη διαδόχου»). Τονίζεται ιδιαίτερα, η αποστασιοποίηση της νέας γενιάς από καθιερωμένες ψηφοθηρικές πολιτικές πρακτικές, που φανέρωναν μονοδιάστατη αρχομανία.

Η θεσμικά... άκομψη ανάμειξη του Όθωνος στην πολιτική- κομματική κόνιστρα επέτεινε τα προβλήματα.

Ο υψηλός εστεμμένος αδυνατούσε να χαράξει μία επιτυχή εξωτερική πολιτική.

Η έλλειψη διαδόχου προσετίθετο στα ήδη υπάρχοντα κοινωνικά, πολιτικά και θεσμικά προβλήματα.

Για το **δεύτερο ζητούμενο** αξιοποιείται το κείμενο του σχολικού: «Το Φεβρουάριο του 1862 ... να εγκαταλείψει τη χώρα» (σελ.76), καθώς και το 2^ο παράθεμα («Αποτέλεσμα της καταστάσεως ... πριν από 30 χρόνια»).

B2

Αξιοποιείται το κείμενο του σχολικού: ``Ήδη από το 1912...Δραγούμη, το 1920`` (σελ.93-96), καθώς και τα παραθέματα.

Η πηγή κάνει λόγο για τις ενέργειες των δύο κυβερνήσεων (της Θεσσαλονίκης και της Αθήνας) και την προσπάθεια των Συμμάχων να θέσουν υπό τον έλεγχό τους τη νότια Ελλάδα. Είναι εμφανές το αδυσώπητο μίσος των δύο παρατάξεων, καθώς και η απροκάλυπτη επέμβαση των ξένων δυνάμεων στα πολιτικά πράγματα της χώρας.

