



ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ :	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ / Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΕΙΡΑ:	1η
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	30/12/2011

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Δημοσθένους Ὑπὲρ τῆς Ροδίων ἐλευθερίας (§ 1-2)

[1] Οἶμαι δεῖν, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, περὶ τηλικούτων βουλευομένους διδόναι παρησΐαν ἐκάστῳ τῶν συμβουλευόντων. Ἐγὼ δ' οὐδεπώποθ' ἠγησάμην χαλεπὸν τὸ διδάξαι τὰ βέλτισθ' ὑμᾶς (ὡς γὰρ εἰπεῖν ἀπλῶς, ἅπαντες ὑπάρχειν ἐγνωκότες μοι δοκεῖτε), ἀλλὰ τὸ πείσαι πράττειν ταῦτα. Ἐπειδὴν γὰρ τι δόξη καὶ ψηφισθῆ, τότε ἴσον τοῦ πραχθῆναι ἀπέχει ὅσονπερ πρὶν δόξαι.

[2] Ἔστι μὲν οὖν ἐν ὧν ἐγὼ νομίζω χάριν ὑμᾶς τοῖς θεοῖς ὀφείλιν, τὸ τοὺς διὰ τὴν αὐτῶν ὕβριν ὑμῖν πολεμήσαντας οὐ πάλαι νῦν ἐν ὑμῖν μόνοις τῆς αὐτῶν σωτηρίας ἔχειν τὰς ἐλπίδας. Ἄξιον δ' ἦσθῆναι τῷ παρόντι καιρῷ συμβήσεται γὰρ ὑμῖν, ἐὰν ἂν χρὴ βουλευσῆσθ' ὑπὲρ αὐτοῦ, τὰς παρὰ τῶν διαβαλλόντων τὴν πόλιν ἡμῶν βλασφημίας ἔργῳ μετὰ δόξης καλῆς ἀπολύσασθαι.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Να μεταφράσετε το παραπάνω απόσπασμα.

(Μονάδες 10)

B1. Από ποια σημεία του κειμένου μπορεί να θεωρηθεί ότι ο Δημοσθένης ασκεί προσεκτική κριτική στη συμπεριφορά των Αθηναίων;

(Μονάδες 15)

B2. Ποια σημασία έχει η λέξη ὕβρις για τους αρχαίους Έλληνες και τι θεωρεί στο συγκεκριμένο απόσπασμα «ὕβριν» ο Δημοσθένης;

(Μονάδες 15)





B3. Ποια ήταν τα αίτια της αποστασίας της Ρόδου από τη Β' Αθηναϊκή Συμμαχία και ποια ήταν η συμμετοχή του νησιού στο «Συμμαχικό Πόλεμο»;

(Μονάδες 10)

B4. *πιθανόν, ηδονή, εμβέλεια, άγνοια, εισηγητής:* να βρείτε με ποιες λέξεις του κειμένου παρουσιάζουν ετυμολογική συγγένεια οι παραπάνω λέξεις που σας δίνονται.

(Μονάδες 10)

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Θαυμάζω δὲ Λακεδαιμονίους πάντων μάλιστα, τίνι ποτὲ γνώμη χρώμενοι καομένην τὴν Ἑλλάδα περιορῶσιν, ἡγεμόνες ὄντες τῶν Ἑλλήνων οὐκ ἀδίκως, καὶ διὰ τὴν ἔμφυτον ἀρετὴν καὶ διὰ τὴν πρὸς τὸν πόλεμον ἐπιστήμην, μόνοι δὲ οἰκοῦντες ἀπόρθητοι καὶ ἀτείχιστοι καὶ ἀστασίαστοι καὶ ἀήττητοι καὶ τρόποις ἀεὶ τοῖς αὐτοῖς χρώμενοι· ὧν ἔνεκα ἐλπίς ἀθάνατον τὴν ἐλευθερίαν αὐτοῦς κεκτῆσθαι, καὶ ἐν τοῖς παρεληλυθόσι κινδύνοις σωτῆρας γενομένους τῆς Ἑλλάδος περὶ τῶν μελλόντων προορᾶσθαι. Οὐ τοίνυν ὁ ἐπιὼν καιρὸς τοῦ παρόντος βελτίων· οὐ γὰρ ἀλλοτρίας δεῖ τὰς τῶν ἀπολωλότων συμφορὰς νομίζειν ἀλλ' οἰκείας, οὐδ' ἀναμεῖναι, ἕως ἂν ἐπ' αὐτοῦς ἡμᾶς αἱ δυνάμεις ἀμφοτέρων ἔλθωσιν, ἀλλ' ἕως ἔτι ἕξεστι, τὴν τούτων ὕβριν κωλύσαι.

(Λυσίας, Ὀλυμπικός, 7-8)

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

περιορῶ = παραβλέπω, περιφρονῶ, ἀνέχομαι

προορῶ = φροντίζω

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Γ1. Να μεταφράσετε το κείμενο που σας δίνεται.

(Μονάδες 20)





Γ2. Για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου να γράψετε τον ζητούμενο τύπο :

περιορῶσιν : β' ενικό προστακτικής αορίστου β'

ἡγεμόνες : κλητική ενικού

ὄντες : δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος

οἰκοῦντες : α' πληθυντικό οριστικής παρατατικού

ῶν : αιτιατική ενικού θηλυκού γένους

παρῆλυθοσι : γ' πληθυντικό οριστικής αορίστου β'

βελτίων : γενική πληθυντικού θηλυκού γένους

νομίζειν : το απαρέμφατο του μέλλοντα

ὔβριν : αιτιατική πληθυντικού

ἀναμείναι : γ' ενικό οριστικής παρατατικού στην ίδια φωνή

(Μονάδες 10)

Γ3α. καομένην, ἀθάνατον, κεκτῆσθαι, ὁ ἐπιών, ἀλλοτρίας, ὔβριν : Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους παραπάνω όρους.

(Μονάδες 6)

Γ3β. τίνι ποτὲ γνώμη χρώμενοι καομένην τὴν Ἑλλάδα περιορῶσιν : Να αναγνωρίσετε το είδος της δευτερεύουσας πρότασης και να επισημάνετε τον συντακτικό της ρόλο.

(Μονάδες 4)

