



ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ :	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ / Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΕΙΡΑ:	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	27/11-2011

ΚΕΙΜΕΝΟ

Κάθε άνθρωπος ονειρεύεται ένα ευτυχισμένο σπιτικό και αυτό δεν είναι δύσκολο αν όλα τα μέλη της οικογένειας, είναι δεμένα μεταξύ τους με αγάπη. Η ευτυχία δεν είναι κάτι **απόλυτο** και άπιαστο. Είναι οι μικρές καθημερινές χαρές που μοιράζονται όλα τα μέλη της οικογένειας. Είναι το αίσθημα πως καθένας, όσο μικρός κι αν είναι, είναι ένα ισότιμο μέλος, που όλοι αγαπούν, που έχει δικαιώματα όπως έχει και υποχρεώσεις. Κάθε σπίτι έχει το δικό του ρυθμό ζωής, τη δική του **ατμόσφαιρα**, που δημιουργείται από τις συνήθειες και τα πράγματα, τα οποία μοιράζονται και χαίρονται όλοι μαζί.

Βέβαια, μέσα σε μια οικογένεια είναι πιθανό να υπάρχουν **προβλήματα**. Για την αντιμετώπισή τους απαιτείται συνεννόηση και αμοιβαία κατανόηση μεταξύ των μελών της. Αυτό κάποιες φορές γίνεται δύσκολο, αφού υπερισχύει ο εγωισμός και ο θυμός, συναισθήματα που δεν βοηθάνε καθόλου την προσπάθεια για διάλογο και επικοινωνία.

Αν θέλουμε λοιπόν σ' αλήθεια ένα ευτυχισμένο σπιτικό και μια ήρεμη οικογενειακή ζωή, πρέπει να δείχνουμε σε κάθε ευκαιρία την καλή μας διάθεση προς τους άλλους. Και αυτή δεν πρέπει να **εξαντλείται** στα λόγια, αλλά να εκφράζεται με πράξεις και έργα.

Ερωτήσεις

1] Αφού μελετήσετε προσεκτικά την πρώτη παράγραφο:

- α) να εντοπίσετε τη δομή της (θεματική περίοδο, λεπτομέρειες, πρόταση κατακλείδα)
- β) να δώσετε ένα τίτλο στο απόσπασμα
- γ) να γράψετε ένα πλαγιότιτλο για τη δεύτερη παράγραφο.

(μονάδες 3)

2] Να υπογραμμιστούν τα υποκείμενα και να βρεθεί η μορφή τους.

- α) Η επιστροφή και η προσγείωση του διαστημόπλοιου έγινε στον προβλεπόμενο χρόνο.
- β) Ο Σταύρος υπέγραψε συμβόλαιο με γνωστό εκδοτικό οίκο για τη συγκεντρωτική έκδοση των έργων του.
- γ) Οι τίτλοι των επιχειρήσεων και οι επιγραφές των καταστημάτων θα γράφονται υποχρεωτικά στην ελληνική γλώσσα.
- δ) Ποιοι φορείς έχουν χρηματοδοτήσει τη διαφημιστική εκστρατεία για τη σωτηρία της χελώνας καρέτα-καρέτα;
- ε) Τους έδωσαν τα βραβεία για την προσφορά τους στην πόλη.

(μονάδες 2,5)

3] Να αναλύσετε τις λέξεις στα συνθετικά τους μέρη.

γήλοφος, βαθύρριζος, ξυλόφωνο, πατρογονικός, μητρόπολη, χειρολαβή, γαιάνθρακας, βαρυχειμωνιά, σύμπλεγμα, αποτελώ.

(μονάδες 2,5)





4] ατμόσφαιρα, προβλήματα, άπιαστο, εξαντλείται: Να αντικαταστήσετε τις λέξεις με άλλες συνώνυμες τους ,χωρίς να αλλάζει το νόημα του κειμένου.

(μονάδες 2)

5]Να βρεθεί η φωνή και η χρονική βαθμίδα των υπογραμμισμένων ρημάτων.

α) Κάθε Αθηναίος πολίτης παντρεύεται για να αποκτήσει παιδιά. Στη Σπάρτη αυτούς που έμεναν ανύπαντροι τους τιμωρούσε ο νόμος.

β) Θα υπάρξει και αναγνωστήριο στον ίδιο χώρο.

γ) Τα λίγα βιβλία, που είχαν ήδη αγοράσει, για τη σχολική βιβλιοθήκη, στοιβάζονταν σε μια μικρή ντουλάπα.

δ) Η τηλεφωτογραφία χρησιμοποιείται συχνά στις διαφημίσεις.

(μονάδες 2)

Παραγωγή λόγου: Ποιες προϋποθέσεις απαιτούνται για την ομαλή συμβίωση των μελών της οικογένειας; Να αναπτύξετε το ερώτημα αυτό σε 3 παραγράφους.

(μονάδες 8)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!

Η διαδικασία υποβολής διευκρινιστικών ερωτήσεων είναι δυνατή μόνον κατά τη διάρκεια της 1^{ης} ώρας της γραπτής εξέτασης.

