



ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ :	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ / Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΕΙΡΑ:	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	27/11/2011

ΚΕΙΜΕΝΟ

<<Μεγάλωσα με τη γιαγιά μου στο Μάλι. Όταν ήμουν ακόμα κοριτσάκι, μια γυναίκα ήρθε στο σπίτι και ζήτησε να με πάρει στο Παρίσι, για να προσέχω τα παιδιά της. Είτε στη γιαγιά μου πως θα με έβαζε στο σχολείο να μάθω γαλλικά. Μα στο Παρίσι δεν πήγα ποτέ στο σχολείο. Δούλευα. Ολημερίς σκούπιζα το σπίτι, μαγειρεύα, πρόσεχα τα παιδιά, έπλενα και τάζα το μωρό. Δούλευα από τις επτά το πρωί μέχρι τις έντεκα τη νύχτα. Η κυρά μου δεν έκανε τίποτα>>.

Στα οκτώ της χρόνια η Σέμπα έγινε δούλα. Την έδερναν, την κλείδωναν, τη βασάνιζαν. Το μαρτύριό της πήρε τέλος, όταν κάποιοι γείτονες το κατάλαβαν και κάλεσαν την αστυνομία. Ήταν πια είκοσι ενός χρόνων.

Η ιστορία της Σέμπα θα ήταν συγκλονιστική, αν ήταν μοναδική. Όμως υπάρχουν άλλες δύο χιλιάδες σαν και αυτή στο Παρίσι, σε μια πόλη που κατά τα άλλα φημίζεται για το υψηλό πολιτισμικό της επίπεδο.

Σε 27 εκατομμύρια υπολογίζονται οι σύγχρονοι δούλοι σε όλο τον κόσμο.

Από τον τύπο

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1] Το κείμενο που διαβάσατε παρουσιάζει τη δύσκολη ζωή ενός κοριτσιού στο περιθώριο της κοινωνίας του Παρισιού. Σε μια παράγραφο να αναλύσετε τα βασικά προβλήματα που αντιμετωπίζει.

(μονάδες 2)

2] Στο κείμενο που διαβάσατε άλλες προτάσεις μπαίνουν η μια δίπλα στην άλλη χωρίς σύνδεσμο (ασύνδετο σχήμα), άλλες συνδέονται παρατακτικά και άλλες συνδέονται υποτακτικά.

α) Να βρείτε το είδος της σύνδεσης των προτάσεων στο απόσπασμα « Μεγάλωσα . . . τη νύχτα ».

(μονάδες 3)

β) να με πάρει στο Παρίσι, πως θα με έβαζε στο σχολείο: να βρείτε το είδος των δευτερευουσών προτάσεων και τον **συντακτικό τους ρόλο**.

(μονάδες 2)

3] Να μετατρέψετε σε δευτερεύουσες προτάσεις (ονοματικές ή επιρρηματικές) τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις, κάνοντας και όποιες αλλαγές θεωρείτε απαραίτητες.

α) Δε σου ταιριάζει η άπρεπη και αδιάκριτη συμπεριφορά.

β) Μου ζήτησε δανεικά.

γ) Στη ζωή του δεν είχε συναντήσει ξανά τόσο απαιτητικό άνθρωπο.

(μονάδες 1,5)

4] Να μετατρέψετε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ και το αντίστροφο.

α) Άκουσα στο ραδιόφωνο πως στην Κίνα έγινε σεισμός 8 Ρίχτερ.

β) Με ρώτησε τι θέλω.

γ) Σκέψου γιατί συμπεριφέρθηκε έτσι.

δ) Έχεις την πρόθεση να μας συμπαρασταθείς;

ε) Αναρωτιόταν αν πήρα το γράμμα που μου έστειλε.

(μονάδες 2)





5] Να βρείτε τη σημασία των ακόλουθων μεταφορικών εκφράσεων.

- α) Ξεκαθάρισα τη θέση μου.
- β) Μασούσε τα λόγια του.
- γ) Σηκώνω τα χέρια ψηλά.
- δ) Μου λύθηκαν τα γόνατα.
- ε) Κόλλησε το μυαλό μου.
- στ) Ποτέ δεν καταθέτει τα όπλα.

(μονάδες 1,5)

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ: Οι άνθρωποι συνήθως ταξιδεύουν για λόγους αναψυχής. Για το λόγο αυτό επιδιώκουν κατά τη διάρκεια των ταξιδιωτικών εξορμήσεων τους να γνωρίσουν την όμορφη πλευρά ενός τόπου. Συμφωνείτε με αυτή τη λογική; Θεωρείτε σκόπιμο ένας ταξιδιώτης, όταν επισκέπτεται μια άλλη χώρα, να γνωρίζει και τις πιθανές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι κάτοικοί της; Να απαντήσετε σε ένα κείμενο δύο παραγράφων τουλάχιστον.

(μονάδες 8)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!

Η διαδικασία υποβολής διευκρινιστικών ερωτήσεων είναι δυνατή μόνον κατά τη διάρκεια της 1^{ης} ώρας της γραπτής εξέτασης.

