



ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ :	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ / Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΕΙΡΑ:	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	12/02/2012

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Κάποτε, στην αρχή του ανθρώπινου γένους, τα πράγματα ήταν απλά: όταν διεξαγόταν κάποιος πόλεμος τότε δεν υπήρχε ειρήνη στην περιοχή εκείνη. Και όταν υπήρχε ειρήνη, ο πόλεμος ήταν κάτι το πολύ μακρινό. Μόνο κάποιος τρελός μπορούσε να μπερδεύει τις έννοιες αυτών των δύο λέξεων: Πόλεμος και Ειρήνη. Οι δύο αυτές έννοιες, που εξ ορισμού είναι αντίθετες, ήταν ταυτόχρονα σημείο αναφοράς του τι δεν είναι η μία σε σχέση με την άλλη.

Από όλα τα κράτη ο πόλεμος έχει καταδικαστεί ως βάρβαρο και απολίτιστο μέσο, μάστιγα των λαών και αληθινό δράμα για τη ζωή των ανθρώπων. Οι καταστροφές και τα ερείπια που συσσωρεύει σε κάθε πέρασμά του προκαλούν τη ντροπή και την αγανάκτηση. Απονεκρώνει κάθε οικονομική ομάδα και καθηλώνει τη ζωτικότητα του ανθρώπου. Όταν ιδίως είναι μακροχρόνιος, δε διστάζει να αφανίσει τα μνημεία τέχνης και του πολιτισμού. Σκορπίζει την ερήμωση και το θάνατο και δημιουργεί κοινωνικές αναστατώσεις.

Και να που βρισκόμαστε πλέον σε μια άλλη εποχή, όπου η ειρήνη της χώρας διαφυλάσσεται μόνο εάν εκ προοιμίου εξουδετερώσεις όλους τους πιθανούς εχθρούς σου, π.χ. ο πόλεμος εναντίον του Ιράκ. Σε αυτήν την φάση, ο πόλεμος είναι αναγκαίο συστατικό της ειρήνης, είναι μέρος της. Δικαιολογείται όταν το κράτος βρίσκεται στην ανάγκη να υπερασπίσει τους Βωμούς και τις Εστίες του από την κακόπιστη δράση των εχθρών του. Τότε θεωρείται νόμιμος και δίκαιος καθώς και αμυντικός που γίνεται για την εξασφάλιση της τιμής και της ζωής του συνόλου.

B. ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ 1^ο

Σε ποιες περιπτώσεις σύμφωνα με το κείμενο ο πόλεμος θεωρείται νόμιμος και δίκαιος; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

(μονάδες 2)

ΘΕΜΑ 2^ο

«Κάποτε, στην αρχή του ανθρώπινου γένους, τα πράγματα ήταν απλά: όταν διεξαγόταν κάποιος πόλεμος τότε δεν υπήρχε ειρήνη στην περιοχή εκείνη. Και όταν υπήρχε ειρήνη, ο πόλεμος ήταν κάτι το πολύ μακρινό.» Να βρείτε τις δευτερεύουσες προτάσεις, να γράψετε το είδος τους και τον συντακτικό τους ρόλο.

(μονάδες 2)

ΘΕΜΑ 3^ο

Να βρείτε τη συντακτική λειτουργία των υπογραμμισμένων προτάσεων.

α. Όσοι βρεθήκαμε στην εκδήλωση πήραμε ένα βιβλίο.

β. Εκτιμώ πολύ όποιον σέβεται τους συνανθρώπους του.

γ. Το γατάκι που γεννήθηκε χτες ήταν λευκό.

δ. Όσα χρήματα κερδίζει τα αποταμιεύει.

ε. Ο αδερφός μου, που είναι το πρότυπό μου, έχει πετύχει σημαντικά πράγματα στη ζωή του.

(μονάδες 2,5)





ΘΕΜΑ 4^ο

Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις με αιτιολογικές ή τελικές προτάσεις.

α. Κιτρίνισε από το φόβο του.

β. Θα έκανε τα πάντα για τη σωτηρία του παιδιού του.

γ. Υποφέρει εξαιτίας της φιλαργυρίας του.

δ. Αναγκάστηκαν να βάλουν αλυσίδες στο αυτοκίνητό τους εξαιτίας του παγετού.

(μονάδες 2)

ΘΕΜΑ 5^ο

Να βάλετε τόνο στο **ΠΟΥ** και υποδιαστολή στο **ΌΤΙ**, όπου χρειάζεται.

α. Δεν ξέρω **ΠΟΥ** θα βρω αυτά **ΠΟΥ** ζητάς.

β. **ΠΟΥ** βρίσκονται τα βιβλία **ΠΟΥ** σου έδωσα να διαβάσεις;

γ. **ΌΤΙ** και να του έλεγες δεν είχε αποτέλεσμα.

δ. Με διαβεβαίωσες **ΌΤΙ** θα της δώσεις **ΌΤΙ** σου ζητήσει.

(μονάδα 1)

ΘΕΜΑ 6^ο

Να συμπληρώσετε τα κενά των φράσεων με την κατάλληλη από τις ομόηχες λέξεις που δίνονται σε παρένθεση.

α. (ρίμα, ρήμα) λέγεται αλλιώς η ομοιοκαταληξία.

β. Έκοψε το ψωμί σε (ψιλός, ψηλός) φέτες.

γ. Τα (λύμα, λήμμα) ενός λεξικού είναι σύντομα και σαφή.

(μονάδες 1,5)

ΘΕΜΑ 7^ο

Βρείτε ένα τονικό παρώνυμο για καθεμιά από τις ακόλουθες λέξεις.

α. πολιτικός

β. πείρα

γ. σχολείο

δ. ράφι

(μονάδα 1)

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ: Η ειρήνη και ο πόλεμος, οι δύο όψεις του ίδιου νομίσματος, εναλλάσσονται πάνω στον πλανήτη γη σε διάφορους τόπους, από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας. Σε άρθρο που θα δημοσιευτεί στη σχολική εφημερίδα να αναφέρετε τις αιτίες που οδηγούν στον πόλεμο καθώς και τα απειράριθμα καλά που προκύπτουν από την ειρήνη.

(μονάδες 8)

