

---

# ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2021

---

ΜΑΘΗΜΑ

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

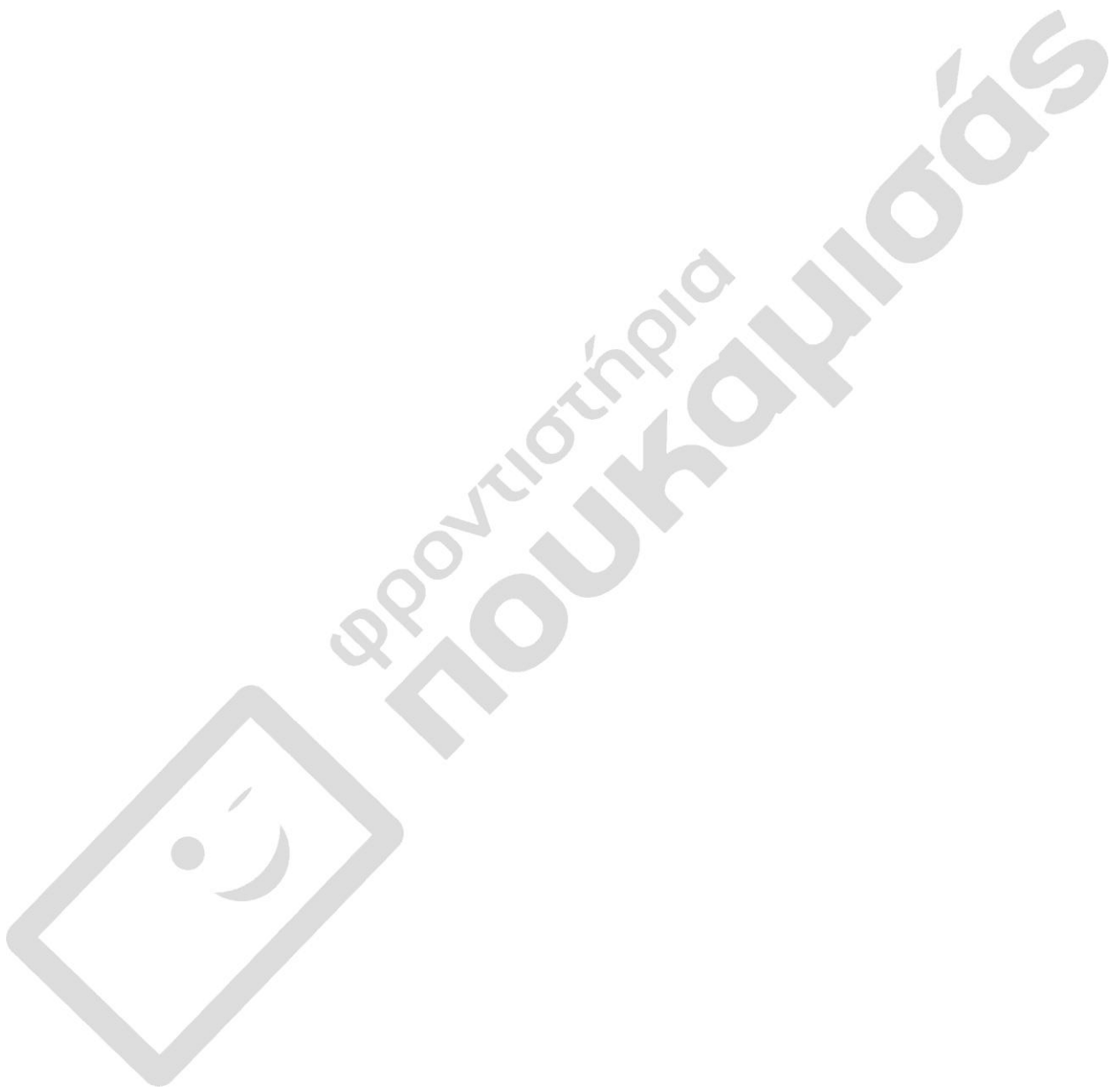
ΩΡΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ

12:05



φροντιστήρια  
**ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ**

Ο ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ – ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:

19 / 06 / 2021

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ**  
**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

**ΘΕΜΑ Α**

A1. α) Σωστό β) Σωστό γ) Λάθος δ) Σωστό ε) Λάθος

A2.

1 → α      2 → γ

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.**

α)

**Μονάδα μέτρησης αξίας**

Η ζήτηση και η προσφορά διαμορφώνουν στην αγορά την τιμή ενός αγαθού σε χρηματικές μονάδες. Έτσι η αξία κάθε προϊόντος εκφράζεται σε χρηματικές μονάδες. Για παράδειγμα, η αξία ενός μολυβιού είναι 0,5 ευρώ, ενός τετραδίου 2 ευρώ κτλ., το ευρώ, δηλαδή, γίνεται το μέτρο της **απόλυτης αξίας των αγαθών**. Μπορούμε επίσης με το χρήμα να προσδιορίσουμε την αξία ενός αγαθού σε σχέση με την αξία ενός άλλου, δηλαδή τη σχετική αξία των αγαθών. Στο παράδειγμά μας η σχετική αξία ενός τετραδίου είναι 4 μολύβια ( $4 \times 0,5 = 2$ ).

**Μέσο διατήρησης αξιών**

Εφόσον το χρήμα είναι μέτρο της απόλυτης αξίας των αγαθών, ο κάτοχος χρήματος μπορεί να διαθέτει τμηματικά μέρος των χρημάτων του για την αγορά αγαθών. Παράδειγμα: Έστω ένας παραγωγός σιταριού σε μια οικονομία που δε χρησιμοποιεί χρήμα. Ο παραγωγός είναι υποχρεωμένος να διατηρεί σε αποθήκες την ετήσια παραγωγή σιταριού και να τη διαθέτει τμηματικά, ανταλλάσσοντάς την με άλλα αγαθά που έχει ανάγκη. Αν όμως γινόταν χρήση του χρήματος, ο ίδιος παραγωγός θα είχε τη δυνατότητα να πουλήσει ολόκληρη τη σοδιά του και να εισπράξει την αξία της σε χρήμα, το οποίο θα μπορούσε να δαπανά τμηματικά σε διαφορετικές χρονικές στιγμές για τις ανάγκες του. Έτσι το χρήμα γίνεται και μέσο διατήρησης αξιών.

β)

**Οι τραπεζικές επιταγές.**

Οι εμπορικές τράπεζες δίνουν στους πελάτες τους τη δυνατότητα να πληρώνουν εκείνους με τους οποίους συναλλάσσονται με επιταγές.

Στην επιταγή αναγράφεται το χρηματικό ποσό, το όνομα του δικαιούχου και υπογράφεται στην τράπεζα στο λογαριασμό του εκδότη.

## ΘΕΜΑ Γ

Γ1.

Έτος 2010:

$$\text{ΑΕΠ}_{2010 \text{ σε τρέχουσες τιμές}} = P_{2010} \cdot Q_{2010} \Leftrightarrow Q_{2010} = 20$$

$$\text{ΑΕΠ}_{2010 \text{ σε σταθ } 2011} = \frac{\text{ΑΕΠ}_{2010 \text{ τρέχουσες}}}{\Delta T_{2010}} \cdot 100 = \frac{100}{80} \cdot 100 = 125$$

### ΣΧΟΛΙΟ:

Αφού το Πραγματικό Α.Ε.Π. είναι η αξία όλων των νέων τελικών αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται εντός της επικράτειας μιας χώρας **αποτιμημένη σε τιμές έτους βάσης** θα έπρεπε το  $\text{ΑΕΠ}_{2010 \text{ σταθ } 2011}$  να ήταν 125 ακόμα κι αν κάποιος μαθητής επιχειρούσε να το υπολογίσει με τον εξής τρόπο:

$$\text{ΑΕΠ}_{2010 \text{ σε σταθερές τιμές } 2011} = P_{2011} \cdot Q_{2010} = 10 \cdot 20 = 200$$

Επομένως ο  $\Delta T_{2010}$  θα έπρεπε να ήταν 50 και όχι 80 όπως δόθηκε στον αρχικό πίνακα.

Έτος 2011:

$$\text{ΑΕΠ}_{2011 \text{ σε τρέχουσες τιμές}} = P_{2011} \cdot Q_{2011} = 30 \cdot 10 = 300$$

$\Delta T_{2011} = 100$  ως έτος Βάσης

$$\text{ΑΕΠ}_{2011 \text{ σε σταθ } 2011} = \text{ΑΕΠ}_{2011 \text{ τρέχουσες}} = 300 \text{ ως έτος βάσης}$$

Έτος 2012:

$$\text{ΑΕΠ}_{2012 \text{ σε σταθ } 2011} = \frac{\text{ΑΕΠ}_{2012 \text{ τρέχουσες}}}{\Delta T_{2012}} \cdot 100 \Leftrightarrow \text{ΑΕΠ}_{2012 \text{ τρέχουσες}} = \frac{400 \cdot 150}{100} = 600$$

$$\text{ΑΕΠ}_{2012 \text{ σε τρέχουσες τιμές}} = P_{2012} \cdot Q_{2012} \Leftrightarrow P_{2012} = 15$$

Έτος 2013:

$$\text{ΑΕΠ}_{2013 \text{ σε σταθ } 2011} = \frac{\text{ΑΕΠ}_{2013 \text{ τρέχουσες}}}{\Delta T_{2013}} \cdot 100 \Leftrightarrow \text{ΑΕΠ}_{2013 \text{ τρέχουσες}} = \frac{200 \cdot 500}{100} = 1.000$$

$$\text{ΑΕΠ}_{2013 \text{ σε τρέχουσες τιμές}} = P_{2013} \cdot Q_{2013} \Leftrightarrow Q_{2013} = 50$$

Ο πίνακας συμπληρωμένος είναι ο εξής

Έτη	Ποσότητα (κιλά)	Τιμή (ευρώ)	Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές (σε ευρώ)	Δείκτης τιμών %	Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές (σε ευρώ)
2010	20	5	100	80	125
2011	30	10	300	100	300
2012	40	15	600	150	400
2013	50	20	1.000	200	500

Γ2.

$$\text{Κατά Κεφαλήν Πραγματικό ΑΕΠ}_{2013} = \frac{\text{Πραγματικό ΑΕΠ}_{2013}}{\text{Πληθυσμός}_{2013}} = \frac{500}{100} = 5$$

Γ3.

$$\text{Πραγματική μεταβολή ΑΕΠ}_{2012-2013} = 500 - 400 = 100$$

$$\text{Πραγματική \% μεταβολή ΑΕΠ}_{2012-2013} = \frac{500 - 400}{400} \cdot 100 = 25\%$$

Γ4.

$$\text{Ποσοστιαία \% μεταβολή } \Delta T_{2011-2012} = \frac{150 - 100}{100} \cdot 100 = 50\%$$

Γ5.

Το πραγματικό Α.Ε.Π. αυξάνεται μόνον, όταν η ποσότητα παραγόμενων αγαθών και Υπηρεσιών έχει αυξηθεί, σε αντίθεση με το ονομαστικό Α.Ε.Π., που αυξάνεται είτε επειδή έχει αυξηθεί η παραγωγή είτε επειδή έχουν αυξηθεί οι τιμές ή έχουν αυξηθεί και τα δύο.

## ΘΕΜΑ Δ

Δ1.

$$KEX_{B \rightarrow A} = \frac{\Delta \Psi}{\Delta X} \Leftrightarrow 4 = \frac{\Psi - 0}{240 - 160} \Leftrightarrow \Psi = 320$$

$$KE\Psi_{A \rightarrow B} = \frac{\Delta X}{\Delta \Psi} = \frac{240 - 160}{320 - 0} = \frac{1}{4}$$

$$KEX_{\Gamma \rightarrow B} = \frac{1}{KE\Psi} = 2$$

$$KEX_{\Delta \rightarrow \Gamma} = \frac{\Delta \Psi}{\Delta X} \Leftrightarrow 1 = \frac{\Psi - 480}{80 - 0} \Leftrightarrow X = 560$$

$$KE\Psi_{\Gamma \rightarrow \Delta} = \frac{1}{KEX} = 1$$

Ο πίνακας συμπληρωμένος είναι ο εξής

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού X	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Ψ	Κόστος ευκαιρίας αγαθού X (σε μονάδες Ψ)	Κόστος ευκαιρίας αγαθού Ψ (σε μονάδες X)
<b>A</b>	<b>240</b>	<b>0</b>		
			<b>4</b>	<b>1/4</b>
<b>B</b>	<b>160</b>	<b>320</b>		
			<b>2</b>	<b>0,5</b>
<b>Γ</b>	<b>80</b>	<b>480</b>		
			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Δ</b>	<b>0</b>	<b>560</b>		

**Δ2.**

$$\Psi' = 560 - 120 = 440$$

Για  $\Psi = 440$  το μέγιστο της ποσότητας του αγαθού  $X$  είναι

$$KE_{X, \Gamma' \rightarrow B} = \frac{\Delta\Psi}{\Delta X} \Leftrightarrow 2 = \frac{440 - 320}{160 - X} \Leftrightarrow 60 = 160 - X \Leftrightarrow X = 100$$

Άρα για να παραχθούν οι τελευταίες 120 μονάδες του αγαθού  $\Psi$  θα πρέπει να θυσιαστούν  $100 - 0 = 100$  μονάδες του αγαθού  $X$

**Δ3.**

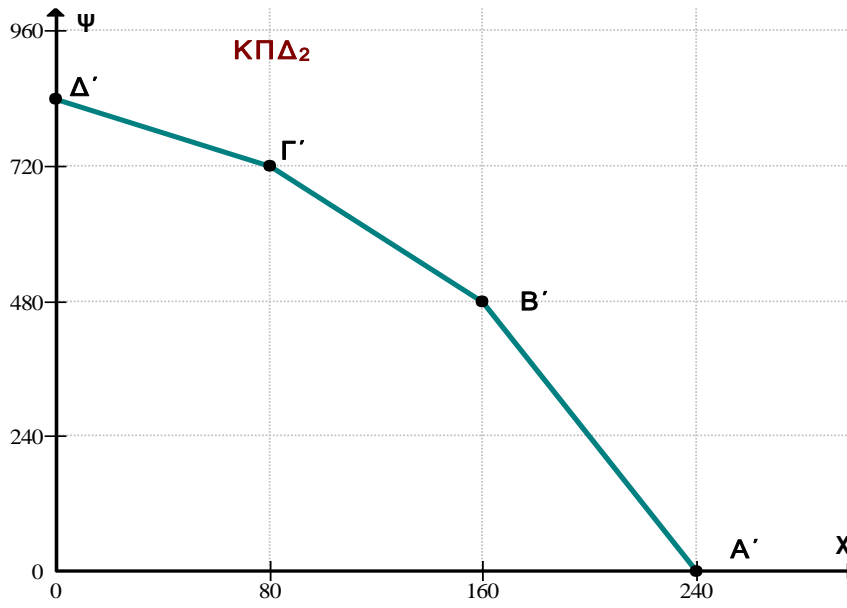
**Συνδυασμός Λ ( $X=60, \Psi=500$ )**

$$KE_{X, \Delta \rightarrow \Gamma'} = \frac{\Delta\Psi}{\Delta X} \Leftrightarrow 1 = \frac{560 - \Psi}{60 - 0} \Leftrightarrow 60 = 560 - \Psi \Leftrightarrow \Psi = 500$$

Παρατηρούμε, λοιπόν, πως, όταν η οικονομία παράγει 60 μονάδες του αγαθού  $X$ , το μέγιστο της ποσότητας του  $\Psi$  που μπορεί να παραχθεί είναι 500 μονάδες, άρα ο συνδυασμός Λ ( $X = 60, \Psi = 500$ ) είναι μέγιστος.

**Δ4.**

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού $X$	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού $\Psi'$
<b>A'</b>	<b>240</b>	<b>0</b>
<b>B'</b>	<b>160</b>	<b>480</b>
<b>Γ'</b>	<b>80</b>	<b>720</b>
<b>Δ'</b>	<b>0</b>	<b>840</b>



φροντιστήρια  
ΠΟΥΚΑΜΙΣΟΣ

