

A1.

Το άρθρο αναφέρεται στην επίδραση της ανάγνωσης στη σφυρηλάτηση της προσωπικότητας του ατόμου. Διαχρονικά, το κίνητρο της ανάγνωσης αποτελεί η ερμηνεία του κόσμου. Ωστόσο, στη σημερινή εποχή είναι χαρακτηριστικό του εσωστρεφούς ανθρώπου, αναδεικνύοντας μια νέα μορφή αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου. Η τεχνολογία και το καθημερινό λεξιλόγιο, συγκριτικά με το παρελθόν, οδήγησαν στη σιωπηλή ανάγνωση. Πρόκειται για μια εσωτερική διεργασία που αντανάκλα την πνευματικότητα ενός ανθρώπου. Συνακόλουθα, ο αναγνώστης συμμετέχει στη συγγραφή, καθώς δίνει τη δική του ερμηνεία σε αυτό που διαβάζει. Άλλωστε, η ανάγνωση αποτελεί συνοδοιπόρο του ανθρώπου σε κάθε ευχάριστη ή δυσάρεστη στιγμή της ζωής και το διάβασμα, ως διαδικασία αυτοέκφρασης, συντελεί στην αυτοπραγμάτωση του ατόμου.

B1.

α. ΣΩΣΤΟ

β. ΣΩΣΤΟ

γ. ΣΩΣΤΟ

δ. ΛΑΘΟΣ

ε. ΛΑΘΟΣ

B2.

α. Τρόποι ανάπτυξης παραγράφου είναι η σύγκριση-αντίθεση («Για αιώνες ... στον νου μας»). Στη συγκεκριμένη παράγραφο αντιπαρατίθεται ο τρόπος ανάγνωσης του ιστορικού παρελθόντος-δυνατή ανάγνωση- σε σχέση με τη σημερινή εποχή –σιωπηλή ανάγνωση-.

Επίσης, υπάρχει και ο τρόπος ανάπτυξης των παραδειγμάτων («Οι τεχνολογίες κειμένου, όπως ο κινητός τύπος και η άνοδος της λαϊκής γραφής»).

β. β' ενικό => προτρεπτικό-συμβουλευτικό ύφος, συναισθηματική κινητοποίηση του δέκτη, αίσθηση διαλόγου, ζωντάνια, οικειότητα, αμεσότητα, παραστατικότητα («να σκέφτεσαι»)

α' πληθυντικό => αίσθημα συλλογικότητας, συλλογική ευθύνη, συμμετοχή στο θέμα, ευαισθητοποίηση αναγνωστών, αμεσότητα, οικειότητα («γινόμαστε»)

α' ενικό => εξομολογητικός και προσωπικός τόνος, διατύπωση προσωπικών απόψεων του αρθρογράφου, αμεσότητα, οικειότητα («κατάλαβα»)

B3.

α. μεταφορική λειτουργία της γλώσσας

-ρίχτηκα με τα μούτρα => αφοσιώθηκα/επιδόθηκα με αφοσίωση

-έπεφτε στα χέρια μου => διάβαζα

β. σφυρηλατεί= οικοδομεί, γαλουχεί, διαμορφώνει

εναλλακτική =διαφορετική

προώθηση= ενίσχυση, στήριξη, υποστήριξη

μεγεθύνει= επεκτείνει, αυξάνει

B4.

α.

Να κατανοήσουμε τον κόσμο =>κατανόηση του κόσμου

Να μοιραστούμε αυτήν την εμπειρία μας => το μοίρασμα αυτής της εμπειρίας μας

Με τα ρηματικά σύνολα αποδίδονται σαφέστερα συγκεκριμένες πράξεις και ενέργειες και προσδίδεται αμεσότητα στο λόγο. Με την μετατροπή τους σε ονοματικά σύνολα αποδίδονται σύντομα και περιεκτικά νοήματα με γενικό και διαχρονικό χαρακτήρα, ενώ αναδεικνύεται η εκφραστική ικανότητα του συγγραφέα.

β.

1. επεξήγηση

2. παράθεση των λεγομένων του George R.R Martin

3. μεταφορική λειτουργία της γλώσσας

Γ1.

Επικοινωνιακό πλαίσιο : ομιλία → Προσφώνηση , αποφώνηση, χρήση γ' ενικού -πληθυντικού προσώπου για τη βασική επιχειρηματολογία, β' πληθυντικού για κάποια πιθανή αποστροφή προς τον δέκτη, α' ενικού-πληθυντικού για την έκφραση προσωπικών βιωμάτων και την ενεργή προσωπική, αναγνωστική εμπειρία.

Προσφώνηση:

Αγαπητοί καθηγητές,

Αγαπητοί γονείς- κηδεμόνες,

Αγαπητοί συμμαθητές,

Πρόλογος

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα βιβλίου, θα ήθελα, κατ' αρχάς, να υπογραμμίσω τη συνδρομή του βιβλίου στη διαμόρφωση μιας αυθύπαρκτης, ολοκληρωμένης προσωπικότητας, που θα διανθίζεται από αξίες και ιδανικά. Αυτή θα καταστεί ικανή να αναζητήσει σε βάθος τη γνώση και θα μπορεί ν' αντεπεξέλθει στην πληθώρα της διάχυσης των πληροφοριών. Δευτερευόντως, είναι σημαντικό να προτείνω και μέσα ενδυνάμωσης του αναγνωστικού ενδιαφέροντος των νέων.

Κύριο μέρος

A) Συμβολή του βιβλίου στη συγκρότηση της προσωπικότητας των νέων:

- Το βιβλίο διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες, απομακρύνει και απεγκλωβίζει το άτομο από την άγνοια και την αμάθεια, που «φυλακίζουν» το πνεύμα.
- Κινητοποιεί τη σκέψη του, το απομακρύνει από τη διαβρωτική ανία, ενώ αναπτύσσει τη δημιουργική φαντασία, οξύνοντας την κριτική του ικανότητα / Απαλλάσσει το άτομο από τις όποιες μορφές αγχωτικών καταστάσεων.
- Ο αναγνώστης λαμβάνει ερεθίσματα για περαιτέρω προβληματισμό, για αυτοκριτική και, συνάμα, αυτοβελτίωση, αφού, μέσω αυτού, αναθεωρεί τις απόψεις του. Απαλλάσσεται από τα δεσμά της πλάνης, των προκαταλήψεων και του δογματισμού. Αποκτά ελεύθερο πνεύμα, το οποίο τον βοηθά πνευματικά και ηθικά να υψωθεί. Ως εκ τούτου, το άτομο ωριμάζει πνευματικά, μετατρέπεται σε υπεύθυνο, ενεργό πολίτη.
- Αναβαθμίζεται ο αναγνώστης αισθητικά και προάγεται η καλαισθησία του.
- Καθίσταται ικανός χρήστης του λόγου, αποκτά εκφραστική δεινότητα, διαμορφώνει υψηλό γλωσσικό αισθητήριο.
- Το βιβλίο συνδράμει στην επιστημονική έρευνα, στη διάδοση της επιστημονικής γνώσης στις επερχόμενες γενιές.

B) Δράσεις εντός και εκτός σχολείου που θεωρείτε ότι θα τους βοηθήσουν να εμπλακούν ενεργά στην αναγνωστική εμπειρία.

- Αξιοποίηση σχολικών βιβλιοθηκών, ειδικά διαμορφωμένων χώρων για μελέτη. Το σχολείο οφείλει να λειτουργήσει ως χώρος, όπου οι νέοι θα αναπτύξουν μια σταθερή σχέση αγάπης με το βιβλίο και όχι ως χώρος μηχανιστικής μάθησης.
- Μέσω της βιωματικής μάθησης, το σχολείο οφείλει να φέρει τους μαθητές σε επαφή με σπουδαίους λογοτέχνες, με ανθρώπους του πνεύματος, διοργανώνοντας εκθέσεις βιβλίων, διαγωνισμούς συγγραφής ποικίλων λογοτεχνικών ειδών (ποίηση, πεζογραφία), λογοτεχνικές βραδιές και αφιερώματα σε συγγραφείς.
- Καταλυτικός θεωρείται ο ρόλος των εκπαιδευτικών και της πνευματικής ηγεσίας, γενικότερα, με την ένταξη του εξωσχολικού βιβλίου στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η οικογένεια οφείλει να αποτελέσει πρότυπο φιλιαναγνωσίας για τα παιδιά, παρέχοντας τα κατάλληλα ερεθίσματα.
- Τα ΜΜΕ οφείλουν, μέσω αφιερωμάτων και εκπομπών για τη λογοτεχνία και την ιστορία, άλλα και τηλεοπτικών ή κινηματογραφικών διασκευών, να προβάλλουν τους νέους συγγραφείς, τα κλασικά έργα και τις εκδηλώσεις για το βιβλίο.
- Η πολιτεία υποχρεούται να ενισχύσει τον θεσμό των δημοτικών βιβλιοθηκών και την προώθηση των εκθέσεων του βιβλίου, καθώς και την στήριξη σοβαρών εκδοτικών προσπαθειών.
- Οι πολίτες οφείλουν να συνειδητοποιήσουν τα οφέλη της αυτομόρφωσης και της πνευματικής καλλιέργειας και να στραφούν στην ανάγνωση βιβλίων.

Επίλογος

Καθίσταται, συνεπώς, αναγκαίο οι φορείς αγωγής να αποτελέσουν σημαντικό αρωγό της πνευματικής και ηθικής ολοκλήρωσης του νέου ανθρώπου. Στο πλαίσιο αυτό, υποχρεούνται να τον μετατρέψουν σε έναν μελλοντικό πολίτη με αξιώσεις για μια ποιοτικότερη ζωή μέσω της φιλιαναγνωσίας.

Αποφώνηση,

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.