

Μάθημα / Τάξη**ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ - Β' & Γ' ΕΠΑΛ**

Ημερομηνία

25 / 02 / 2024

Επιμέλεια Διαγωνίσματος

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΤΜΗΜΑ**ΘΕΜΑ Α**

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Στη Βιολογική Γεωργία τρέφουμε το έδαφος και όχι τα φυτά.
2. Η χρήση παγίδων δεν συνίσταται στην Βιολογική Γεωργία.
3. Τα γενετικά τροποποιημένα προϊόντα (Γ.Τ.Π.) και τα παράγωγά τους, συνάδουν με την παραγωγή βιολογικών κτηνοτροφικών προϊόντων.
4. Η υπερβολική λίπανση με άζωτο πρέπει να αποφεύγεται, ακόμη και αν προέρχεται από κοπριά ή άλλες πηγές φυτικής προέλευσης οι οποίες επιτρέπονται από τους κανονισμούς της Βιολογικής Γεωργίας.
5. Στη καλλιέργεια κηπευτικών δεν συνίσταται η χρήση κομπόστ.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1, 2, 3 και 4 από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα α, β, γ, δ ή ε της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση (θα περισσέψει ένα από τα γράμματα).

	ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β
1.	Χλωρή Λίπανση	α	Ενσωμάτωση χλωρής μάζας στο έδαφος.
2.	Κοπριά	β	Οργανικό υλικό που παράγεται από αερόβια αποικοδόμηση υπολειμμάτων.
3.	Αμειψισπορά	γ	Οργανική ουσία που μετά την ολοκλήρωση της αποικοδόμησης σταθεροποιείται με τη μορφή χουμικών συμπλόκων.
4.	Κομπόστ	δ	Κυκλική εναλλαγή καλλιεργειών.
	-----	ε	Απόβλητα αγροτικών ζώων.

Μονάδες 10



ΘΕΜΑ Β

- B1.** Ένας βιοκαλλιεργητής ελιάς θέλει να αντιμετωπίσει το έντομο του δάκου που προσβάλλει την καλλιέργειά του.
- α) Να αναφέρετε όλους τους τρόπους που μπορεί να χρησιμοποιήσει, οι οποίοι ανταποκρίνονται στην Ολιστική προσέγγιση της γεωργικής πράξης. **Μονάδες 3**
- β) Να αναφέρετε όλες τις επιπτώσεις που αυτοί οι τρόποι έχουν τόσο στον δάκο, όσο και στο οικοσύστημα γενικότερα. **Μονάδες 9**
- B2.** Να περιγράψετε τον τρόπο με τον οποίο γίνεται το «ζωντάνεμα του εδάφους» με τη μέθοδο της ηλιοθέρμανσης. **Μονάδες 3**
- B3.** α) Ποιοι είναι οι στόχοι της αμειψισποράς; **Μονάδες 4**
- β) Με βάση ποια κριτήρια γίνεται η αλλαγή του φυτού που καλλιεργείται κάθε χρόνο στο ίδιο χωράφι; **Μονάδες 4**
- γ) Τι εννοούμε με τον όρο “πιστοποίηση”; **Μονάδες 2**

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** α) Να περιγράψετε τα μέτρα-ενέργειες που μπορεί να λάβει ο παραγωγός για τη δημιουργία ποικιλομορφίας ως πρόληψη για την αντιμετώπιση εχθρών και ασθενειών. **Μονάδες 6**
- β) Ποιες λειτουργίες, πολύτιμες για τη γονιμότητα του εδάφους, επιτελούνται σε ένα βιολογικά δραστήριο έδαφος; **Μονάδες 6**
- Γ2.** α) Ποιος είναι ο ρόλος της συσκευασίας; **Μονάδες 4**
- β) Να αναφέρετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των μικτών συσκευασιών (χαρτοπλαστικά) **Μονάδα 1**
- Γ3.** Η παραγωγή βιολογικών κηπευτικών είναι μια μεγάλη αναγκαιότητα για τους καταναλωτές αλλά και μια ευκαιρία για τον παραγωγό. Ποιες είναι οι προϋποθέσεις επιτυχίας αυτού του δυναμικού αλλά και ευαίσθητου κλάδου; **Μονάδες 8**

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Ένας καλλιεργητής βιολογικών κηπευτικών θερμοκηπίου θέλει να αναπληρώσει το άζωτο στα πλαίσια της ολιστικής προσέγγισης.
- α) Να αναφέρετε τρεις (3) ορθούς τρόπους με τους οποίους μπορεί να αντιμετωπίσει αυτό το πρόβλημα. **Μονάδες 3**
- β) Τι είναι το κομπόστ; **Μονάδες 3**



γ) Ποια η σημασία του αερισμού και της υγρασίας στην κομποστοποίηση;

Μονάδες 3

δ) Να αναφέρετε τέσσερα (4) υλικά κατάλληλα για κομποστοποίηση.

Μονάδες 4

Δ2.

Ένα εκτροφείο βοοειδών θέλει να μετατραπεί από συμβατική μονάδα σε βιολογική μονάδα.

α) Να αναφέρετε τρία (3) βήματα που πρέπει να ακολουθηθούν για τη διαδικασία παραγωγής βιολογικών προϊόντων.

Μονάδες 3

β) Να αναφέρετε το είδος του Οργανισμού (Δημόσιος ή Ιδιωτικός) ο οποίος θα κάνει τον έλεγχο και την πιστοποίηση των προϊόντων αυτών.

Μονάδα 1

γ) Αν ακόμα αυτή η μονάδα δεν έχει περάσει το στάδιο της μετατροπής από συμβατική σε βιολογική, μπορεί να διατεθεί το γάλα της μονάδας με την ένδειξη “βιολογικό προϊόν σε μεταβατικό στάδιο”;

Μονάδα 1

δ) Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας στο ερώτημα γ)

Μονάδες 3

ε) Τα απόβλητα των ζώων (κοπριά) τα αποθέτει με άλλα κατάλληλα υλικά σε σωρό κομποστοποίησης. Να αναφέρετε αν αξίζει και μπορεί να χρησιμοποιήσει το τελικό προϊόν της κομποστοποίησης στον λαχανόκηπό του.

Μονάδα 1

στ) Να αναφέρετε τρεις (3) λόγους που αιτιολογούν την απάντησή σας στο ερώτημα ε).

Μονάδες 3